



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

กระทรวงพาณิชย์
รับที่ 27706
วันที่ 12 กรกฎาคม 2553

13:16 น.

ส่วนราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี โทร. ๐ ๒๒๔๒ ๕๓๗๖

ที่ นร ๐๑๐๑/ว ๑๒๕๕ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง

① เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

สำนักนายกรัฐมนตรีขอส่งสำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว ๑๕๐ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๓ เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง มาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป ตามที่แนบมาพร้อมนี้

(นายแอนน เพ็ชรวงษ์เสริญ)

รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

② เรียน อปส. ผ่าน รปส.(นางกฤษณา)

สำนักนายกรัฐมนตรี ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง มาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป จึงเห็นสมควรเวียนแจ้งให้ทราบทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ

(นายครองศักดิ์ ศรีทร)

ร.ลนภ.

12 ก.ค.53

③ ที่ นร 0201.01/ว 1749

เรียน ผอ.สำนักกอง และหัวหน้าหน่วยงาน เพื่อโปรดทราบ

(นายครองศักดิ์ ศรีทร)

ร.ลนภ.

14 ก.ค.53

④
(นายครองศักดิ์ ศรีทร)

(นายกฤษณา เสริมทานิช)

อปส.

13 ก.ค. 2553

⑤
(นางกฤษณา บัวสุวรรณ)

รปส.

13 ก.ค. 2553

รปส. (นางกฤษณา บัวสุวรรณ) 27706
13 ก.ค. 2553

อปส. (นายกฤษณา เสริมทานิช) 27706
13 ก.ค. 2553

ความลับ
ที่ นร ๐๕๐๖/ว ๑๕๐



๒๐๒๕
๒๕๕๓

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๕๓

กองเลขานุการ

เลขที่.....
วันที่.....
เรื่อง.....

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง

เรียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด่วนที่สุด ที่ ทก ๐๒๐๖/๑๕๗๙ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

ด้วยกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เสนอเรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา รวม ๒ ข้อ ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๓ ลงมติอนุมัติและเห็นชอบตามที่กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเสนอทั้ง ๒ ข้อ ทั้งนี้ ให้กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารรับความเห็นของคณะรัฐมนตรีที่เห็นว่าเพื่อให้เกิดความยั่งยืนควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว ไปพิจารณาดำเนินการด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอได้โปรดแจ้งให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐในกำกับดูแลทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

สว -

(นายสุรชัย ภูประเสริฐ)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๓๒-๓๓๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๖๔

www.cabinet.thaigov.go.th

kw 53-6-19/๒๒๖๖

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

ด่วนที่สุด

ที่ ทก ๐๒๐๖/๒๕๖๕



กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
๑๒๐ หมู่ ๓ ชั้น ๗ อาคารรวมหน่วยราชการ
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๗๗ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมา

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในฐานะผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อผลักดันยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งการสร้างภูมิปัญญาและการเรียนรู้ (Knowledge Base Society) โดยได้จัดทำโครงการต่างๆ ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนเพื่อลดช่องว่างในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งลดความเหลื่อมล้ำของประชาชนในพื้นที่ที่อยู่ห่างไกลให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และรับบริการจากหน่วยงานภาครัฐได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้าไปสู่ชุมชนภายใต้ “โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน” ซึ่งเป็นการจัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ พร้อมเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในบริเวณชุมชนที่มีจุดที่ตั้งในสถานที่ต่างๆ ได้แก่ วัด มัสยิด ตลาด โรงเรียน และสถานที่ทำการของหน่วยงานท้องถิ่น ฯลฯ โดยศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชนในแต่ละแห่งจะสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษา การพัฒนาสังคมเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาในด้านการค้าและการลงทุน ตลอดจนการพัฒนา ให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๒ ผลการดำเนินงาน

๑.๒.๑ โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนได้เริ่มต้นโครงการเป็นครั้งแรกเมื่อปี ๒๕๕๐ กระทรวงฯ มีความมุ่งหวังที่จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน เพื่อให้เป็นต้นแบบของศูนย์ ICT เพื่อให้รัฐดำเนินการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับท้องถิ่น โดยกระทรวงฯ ได้พิจารณาจัดตั้งศูนย์ ICT ชุมชนขนาดต่างตามความเหมาะสมและจำเป็นโดยจำแนกเป็นศูนย์ขนาดต่างๆ ตั้งแต่ขนาดเล็ก จนถึงขนาดใหญ่ รวม ๔ ขนาด ที่เริ่มตั้งแต่ศูนย์ ICT ขนาดเล็ก (S) จำนวน ๖ เครื่อง ขนาดกลาง (M) จำนวน ๑๑ เครื่อง ขนาดใหญ่ (L) จำนวน ๑๖ เครื่อง และขนาดใหญ่พิเศษ (XL) จำนวน ๒๑ เครื่อง

/๑.๒.๒ การดำเนินงาน...

๑.๒.๒ การดำเนินงานในระยะที่ผ่านมากกระทรวงฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนรวม ๕ ครั้ง คือ (๑) ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ จัดตั้งศูนย์ ICT จำนวน ๒๐ แห่ง วงเงินตามสัญญา ๑๒.๕๘๐ ล้านบาท (๒) ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ จัดตั้งศูนย์ ICT จำนวน ๑๕๐ แห่ง วงเงินตามสัญญา ๖๓.๖๖๐ ล้านบาท (๓) ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ จัดตั้งศูนย์ ICT จำนวน ๑๑๗ แห่ง วงเงินตามสัญญา ๑๓๐.๕๒๐ ล้านบาท (๔) ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ จัดตั้งศูนย์ ICT จำนวน ๖๐๐ แห่ง วงเงินตามสัญญา ๒๗๒.๒๖๓๑ ล้านบาท ซึ่งรวมเป็นเงินที่ใช้ดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๕๐๒.๖๘๓๑ ล้านบาท โดยกระทรวงฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายจำนวน ๘๗๗ ชุด และเครื่องคอมพิวเตอร์ลูกข่ายจำนวน ๑๓,๕๗๐ ชุด พร้อมทั้งอุปกรณ์อื่นที่จำเป็นได้แก่ เครื่องพิมพ์ เครื่องสำรองไฟฟ้า เครื่องโปรเจกเตอร์ ฯลฯ ที่รวมถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พร้อมอุปกรณ์กระจายสัญญาณ เพื่อติดตั้งในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน โดยศูนย์ ICT ชุมชนทุกแห่งกระทรวงฯ ได้จัดให้ชุมชนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตฟรีเป็นระยะเวลา ๑ ปี

๑.๒.๓ ปัจจุบันกระทรวงฯ สามารถดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ได้แล้วเสร็จและสามารถเปิดให้บริการแก่ประชาชนในชุมชนแล้ว โดยในสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๕๒ กระทรวงฯ จัดตั้งศูนย์ ICT ได้จำนวน ๒๗๗ แห่ง ครอบคลุม ๗๖ จังหวัด กระจายใน ๕ ภาคใน ๒๖๘ อำเภอทั่วประเทศ และภายในสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๕๓ กระทรวงฯ จะดำเนินการจัดตั้งอีก ๖๐๐ แห่งเพื่อให้ครบทุกอำเภอ ทั้งนี้ จะขึ้นกับจำนวนคำขอที่ส่งมายังกระทรวงฯ และได้รับการประเมินความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ เช่น สถานที่จัดตั้ง แนวทางในการพัฒนาศูนย์ ICT ชุมชนในระยะยาว วัสดุทัศนในการบริหารจัดการจัดการศูนย์ รวมทั้ง การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน โดยในการคัดเลือกจะมีการสำรวจและประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์เพื่อทำความเข้าใจกับชุมชนให้ตระหนักถึงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์ ICT ชุมชนของกระทรวงฯ โดยได้มีการพิจารณาความพร้อมในการขอจัดตั้งที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ เพื่อให้ชุมชนสามารถบริหารจัดการศูนย์ ICT ให้มีความยั่งยืนต่อไป

๑.๒.๔ ภายหลังจากการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กระทรวงฯ ได้กำหนดให้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโดยมีข้อกำหนดและเงื่อนไขสำคัญ ๆ คือ (๑) จะต้องให้บริการแก่ประชาชน ๗ วันต่อสัปดาห์และควรเปิดให้บริการในช่วงเย็น (๒) สามารถจัดเก็บค่าบริการได้ในอัตรา ๕-๑๐ บาทต่อชั่วโมง เพื่อใช้สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฯ (๓) จะต้องจัดฝึกอบรมให้แก่ประชาชนไม่น้อยกว่า ๕ เท่าของจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการจัดสรร (๔) จะต้องจัดให้มีผู้ดูแลศูนย์อยู่ประจำไม่น้อยกว่า ๒ คน และ (๕) จะต้องจัดส่งรายชื่อผู้เข้าใช้บริการศูนย์ให้แก่กระทรวงฯ อย่างต่อเนื่อง

๑.๓ ความจำเป็นที่ต้องเสนอเรื่องเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

๑.๓.๑ ตามที่รัฐบาลได้เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเป็นปึกแผ่นของคนในชาติเพื่อร่วมเดินทางในการปฏิรูปประเทศไทยภายใต้แผน "ปรองดองแห่งชาติ" ที่มีหลักการสำคัญ คือ (๑) เติบโตบนสถาบันพระมหากษัตริย์ (๒) แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ (๓) เสริมสร้างการเมืองที่ดี (๔) สร้างสรรค์สื่อ (๕) สะสางเหตุการณ์ ซึ่งในการดำเนิน "โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพหุพลัง" ในครั้งนี้จะเป็นโครงการสำคัญที่รัฐบาล

สามารถใช้เป็นกลไก...

สามารถใช้เป็นกลไกการดำเนินงานภายใต้หลักการสำคัญในการเปิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ และการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในทางเศรษฐกิจ โดยโครงการฯ นี้จะช่วยในการพัฒนาประชาชนในชุมชน เพื่อให้ได้รับข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งการเสริมสร้างเยาวชนในด้านจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้ ICT โดยโครงการฯ นี้ กระทรวงฯ จะดำเนินการติดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในสถานที่ในชุมชนที่อยู่ห่างไกล หรือสถานที่ต่างๆ ที่มีความเหมาะสม ซึ่งได้ให้การสนับสนุนโครงการในพระราชดำริ ที่ครอบคลุมถึง สถานศึกษา หน่วยงานและองค์กรสาธารณกุศลต่างๆ ศาสนสถาน รวมทั้งมูลนิธิ ที่อยู่ภายใต้พระบรมราชูปถัมภ์ พระบรมราชินูปถัมภ์ พระราชอุปถัมภ์ และพระอุปถัมภ์ จำนวน 1,000 แห่งทั่วประเทศ

๑.๓.๒ โดยที่แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้ประเทศไทยเป็นสังคมอุดมปัญญา (Smart Thailand) ด้วย ICT จึงเป็นผลให้กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอ ด้วยการพัฒนาประชาชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของประชากรทั้งประเทศให้มีความรอบรู้ สามารถเข้าถึง สร้างสรรค์และใช้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ รู้เท่าทัน มีคุณธรรมและจริยธรรม (Information Literacy) ก่อเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การทำงาน และการดำรงชีวิตประจำวัน โดยในการดำเนินการตามพันธกิจดังกล่าว กระทรวงฯ จึงมีความจำเป็นต้องกำหนดโครงการที่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทฉบับดังกล่าวที่มุ่งเน้นในการพัฒนากำลังคนด้าน ICT และบุคคลทั่วไปให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ และใช้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน รวมทั้ง ยังเป็นโครงการที่จะสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน

๑.๓.๓ โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง ถือเป็นโครงการสำคัญโครงการหนึ่งที่กระทรวงฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่ามีสำคัญที่สามารถนำมาใช้เป็นกลไกในการดำเนินงานของรัฐเพื่อใช้ในการพัฒนาประชาชนในชุมชนให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อ ICT ที่รัฐสามารถใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็ก เยาวชนในชุมชน รวมทั้งยังลดช่องว่างในการเข้าถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เสริมสร้างทักษะและความรู้ของประชาชนให้สามารถใช้ประโยชน์จาก ICT ในการพัฒนาสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่จะยกระดับสถานภาพทางเศรษฐกิจให้มีความมั่นคงได้ นอกจากนี้ การจัดตั้งศูนย์ ICT ชุมชน ในบริเวณพื้นที่ที่อยู่ห่างไกลนั้นจะเป็นการสนับสนุนการดำเนินนโยบายของรัฐบาลในการที่จัดให้มีการให้บริการโครงข่ายโทรคมนาคมที่เป็นสาธารณูปโภคพื้นฐานที่รัฐจะต้องจัดให้มีบริการที่อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันต่อไป

๑.๓.๔ เนื่องจากในการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนของกระทรวงฯ ในระยะที่ผ่านมา อาจกล่าวได้ว่าศูนย์ ICT ชุมชนที่จัดตั้งโดยกระทรวงฯ นั้นขณะนี้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย และจังหวัดได้มีนโยบายให้ส่วนราชการท้องถิ่นได้ดำเนินการและประสานความร่วมมือกับชุมชน รวมทั้งประชาชนในท้องถิ่นเพื่อจัดทำคำขอมายังกระทรวงฯ ขณะนี้มีคำขอตามความต้องการของชุมชนเป็นจำนวนมากเกือบ ๒,๐๐๐ ชุด ที่กระทรวงฯ ยังไม่สามารถจัดสรรให้แก่ชุมชนได้

/ดังนั้น เพื่อให้โครงการ...

ดังนั้น เพื่อให้โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน ในชุมชนได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งเพื่อให้มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนให้เป็น เครื่องมือที่จะสนับสนุนการดำเนินนโยบายของรัฐบาลในมิติต่างทั้งในด้านการพัฒนาสังคม คุณภาพชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม รวมทั้งเพื่อใช้เป็นกลไกในการสร้างความเชื่อมั่นของประเทศด้านการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนการรักษาความมั่นคงของรัฐ และการจัดการ เศรษฐกิจให้ขยายตัวอย่างมีเสถียรภาพและความยั่งยืนต่อไป

๒. เรื่องที่เสนอเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

๒.๑ ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

๒.๑.๑ อนุมัติให้กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดำเนิน โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพหุผลวง โดยให้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ใน ปิงปประมาณ ๒๕๕๕ จำนวน ๑,๐๐๐ แห่งทั่วประเทศ วงเงินงบประมาณ ๕๗๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท กระจายออกไปในทุกจังหวัดอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน รวมทั้งให้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลศูนย์ ICT ที่มีการจัดตั้งแล้ว โดยให้มีการบริหารจัดการจัดการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในลักษณะเครือข่าย และสร้างความร่วมมือในการพัฒนาประชาชนผู้รับบริการให้มีศักยภาพในการใช้ ICT เพื่อเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารต่างๆที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนสามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนในการรับบริการของ หน่วยงานภาครัฐได้ต่อไป

๒.๑.๒ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติให้ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการให้บริการอินเทอร์เน็ตให้แก่ศูนย์ ICT ชุมชนทั่วประเทศที่อยู่ในบริเวณซึ่ง ไม่มีโครงข่ายโทรคมนาคมเข้าถึง และต้องใช้โครงข่ายดาวเทียม ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการ ติดต่อสื่อสาร รวมทั้งการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายใน การให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่ประชาชน

๒.๒ วัตถุประสงค์ของการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี

เพื่อให้การดำเนินโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพหุผลวงในครั้งนี้ สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมสถานที่ในชุมชนที่อยู่ห่างไกล หรือสถานที่ ต่างๆ ที่มีความเหมาะสม ซึ่งได้ให้การสนับสนุนโครงการในพระราชดำริ ที่ครอบคลุมถึง สถานศึกษา หน่วยงานและองค์กรสาธารณกุศลต่างๆ ศาสนสถาน รวมทั้งมูลนิธิ ที่อยู่ภายใต้พระบรมราชูปถัมภ์ พระ บรมราชูปถัมภ์ พระราชอุปถัมภ์ และพระอุปถัมภ์ จำนวน 1,000 แห่ง รวมทั้ง กระทรวงฯ จะใช้ศูนย์ ICT ชุมชนเหล่านี้เป็นกลไกสำคัญตามนโยบายของภาครัฐที่จะพัฒนาศักยภาพบุคลากรในชุมชน และ เสริมสร้างความสามารถด้าน ICT ให้แก่กลุ่มอาชีพในชุมชนโดยการเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันใน ยุค Knowledge Based Economy ด้วยระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน สามารถ ให้ประชาชนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่จะพัฒนาขีดความสามารถ ด้าน ICT ให้แก่ประชาชนในภาคส่วนต่างๆ ตลอดจนการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชน รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรสาธารณะ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังจะเป็นการสร้างโอกาสให้แก่ประชาชนในระดับรากหญ้า และกลุ่มคนทำงานที่บ้าน

/(Homeworkers)...

(Homeworkers) ด้วยการอบรมหลักสูตรในด้าน ICT ที่หลากหลาย ในระดับต่างๆ ที่มีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ของชุมชนอย่างต่อเนื่องโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนใกล้บ้าน เพื่อเพิ่มจำนวนผู้มีความรู้ทักษะด้าน ICT ต่อไป

๓. การวิเคราะห์ผลกระทบของการลงมติคณะรัฐมนตรี

๓.๑ ผลกระทบต่อนโยบายของรัฐบาล

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พิจารณาแล้วเห็นว่า โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง เป็นโครงการที่สามารถตอบสนองการดำเนินนโยบายรัฐบาลในการพัฒนาโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับท้องถิ่น เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงแหล่งข้อมูลข่าวสารและความรู้ได้อย่างทั่วถึง ของประชาชน ชุมชน และองค์กรต่างๆ รวมทั้งจะเป็นการพัฒนาประเทศเพื่อพ่อหลวง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศให้เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพ ด้วยการสร้างโอกาสการเข้าถึงแหล่งข้อมูลข่าวสารและความรู้ได้อย่างทั่วถึง ของประชาชน ชุมชน และองค์กรต่างๆ อีกทั้งจะดำเนินการให้ศูนย์ ICT ชุมชนเป็นกลไกสำคัญในการปฏิรูปประเทศเพื่อไปสู่การปรองดองภายใต้หลักการสำคัญเพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ที่เป็นหัวใจหลักที่ประชาชนจะต้องปกป้องสถาบันของประเทศให้คงอยู่กับสังคมไทยสืบไป นอกจากนี้ ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวงยังสามารถสร้างความกินดีอยู่ดีของประชาชน ด้วยการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน จึงเป็นโครงการที่สามารถจะแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลกระทบต่อความรับผิดชอบร่วมกันของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภาตามรัฐธรรมนูญ

การดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง ในครั้งนี้ กระทรวงฯ ได้เสนอแนะการดำเนินโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศไทยด้วยแผนปรองดองแห่งชาติที่มุ่งเน้นการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ รวมทั้งเสริมสร้างการเมืองที่ดี เพื่อปฏิรูปการเมืองไทยให้เป็นที่พึงของประชาชนอย่างแท้จริง นอกจากนี้ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวงในครั้งนี้ จะเป็นการสนับสนุนการดำเนินนโยบายของรัฐบาลและรัฐสภาที่เป็นไปตามมาตรา ๗๘ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ให้รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านบริหารราชการแผ่นดินโดยให้มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศในท้องถิ่น ให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ

๓.๓ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจในภาพรวมหรือเฉพาะท้องถิ่น

โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวงที่กระทรวงฯ จะดำเนินการจัดตั้ง รวมทั้งศูนย์ ICT ชุมชนที่กระทรวงฯ ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กระทรวงฯ จะใช้เป็นสถานที่ในการเสริมสร้างศักยภาพของประชาชนในชุมชน เพื่อให้มีการเพิ่มการใช้คอมพิวเตอร์ รวมทั้งระบบสื่อสารอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะทำให้มีปริมาณความต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์ในระดับชุมชน และสามารถเสริมสร้างผู้ประกอบการไทยทั้งตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้ ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตก็สามารถเพิ่มปริมาณการใช้เครือข่ายในระบบบรอดแบนด์ และระบบสื่อสารผ่านดาวเทียม

/๓.๔ ผลกระทบต่อ...

๓.๔ ผลกระทบต่อการเงินและงบประมาณ

จากผลการดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนของกระทรวงฯ ในระยะที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดซื้อด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ที่มีการแข่งขันทางด้านราคา และเทคโนโลยี ICT มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วมาก ทำให้ราคากลางในการจัดซื้อของโครงการฯ นี้อัต่ำลงทุกปี ซึ่งมีความคุ้มค่าเป็นอย่างมาก และเป็นการจัดสรรทรัพยากรที่มีความคุ้มค่า นอกจากนี้ กระทรวงฯ สามารถบูรณาการการใช้ประโยชน์ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอย่างเต็มที่ โดยมีหน่วยงาน สถานศึกษาต่างๆ ได้มาใช้ประโยชน์ร่วมกัน อาทิ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรมการพัฒนาชุมชน วิทยาลัยชุมชน โรงเรียน หน่วยงานท้องถิ่น เป็นต้น

๓.๕ ผลกระทบทางสังคมและการเมือง

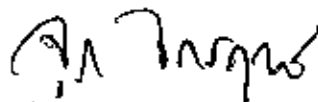
การจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน การสร้างทักษะและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ ICT เป็นการสร้างโอกาสให้แก่ประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมายที่จะมีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการได้รับบริการสาธารณะต่างๆ ของภาครัฐผ่านโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นอกจากนี้ ประชาชนสามารถติดต่อสื่อสารได้รวดเร็วยิ่งขึ้น โดยประชาชนจะมีโอกาสในการร่วมกำหนดและสะท้อนความต้องการต่อการบริการของภาครัฐ รวมถึงภาคประชาชนสามารถตรวจสอบการดำเนินงาน รวมทั้งแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านเครือข่ายสื่อ ICT อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ที่จะทำให้อังคมมีภูมิคุ้มกันผลกระทบทางลบที่เกิดจากการใช้ ICT ไปในทางที่ไม่เหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติให้กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง จำนวน ๑,๐๐๐ แห่งทั่วประเทศ วงเงิน ๕๗๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าร้อยเจ็ดสิบแปดล้านบาท) ภายในปีงบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ โดยให้กระทรวงฯ ประสานรายละเอียดกับสำนักงบประมาณต่อไป

๒. เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาโทรคมนาคมแห่งชาติให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการให้บริการอินเทอร์เน็ตให้แก่ศูนย์ ICT ชุมชนทั่วประเทศที่อยู่ในบริเวณซึ่งไม่มีโครงข่ายโทรคมนาคมเข้าถึง และต้องใช้โครงข่ายดาวเทียม ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการติดต่อสื่อสาร รวมทั้งการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่ประชาชน

ขอแสดงความนับถือ



(นายจิติ ไกรฤกษ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โทร ๐ ๒๑๔๑ ๗๐๔๕ โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๐๔๓

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพุทธชาติ ศิริบุตร)



โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีนโยบายหลักในการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ โดยกระทรวงฯ ได้ทำการสร้างศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ในชุมชนต่างๆ หลากหลายรูปแบบ กระจายทั่วประเทศไทย กว่า 300 แห่ง และยังมีมุ่งสร้างแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชน โดยการสร้างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอย่างน้อยตำบลละ 1 แห่ง หรือประมาณกว่า 7,800 แห่งทั่วประเทศ ให้เป็นแหล่งสร้างความรู้ความเข้าใจ และวิธีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและรอบด้าน เพื่อให้ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอย่างรู้เท่าทัน และเป็นช่องทางในการรับรู้ข้อมูลจากภาครัฐตามแผนปรองดองแห่งชาติ และเพื่อสามารถต่อยอดสู่การปฏิรูปประเทศไทยเพื่อความปรองดอง และการแข่งขันกับสากลโลกในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) อย่างไรก็ตามการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมา กระทรวงฯ จะดำเนินโครงการควบคู่ไปกับการสร้างแหล่งเรียนรู้ โดยได้ให้ความสำคัญในการให้ความรู้และโอกาสการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ด้วยการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนที่เป็นกลจักรสำคัญของการทำงานในระดับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ไปพร้อม ๆ กับการสร้างโอกาสให้แก่ประชาชนรากหญ้า และกลุ่มคนทำงานที่บ้าน (Homeworkers) ด้วยการอบรมหลักสูตรต่างๆ ที่หลากหลาย ทั้งในระดับพื้นฐาน ระดับสูงและหลักสูตรต่อเนื่องในระดับต่างๆ ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของชุมชน แต่ด้วยกระทรวงฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างจำกัดในแต่ละปี ทำให้จำนวนของประชาชนที่ได้รับการพัฒนามีจำนวนไม่มากอย่างที่ควรจะเป็น กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตระหนักถึงข้อจำกัดนี้จึงได้ดำเนินโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาและต่อยอดความสามารถด้าน ICT ให้แก่ประชาชนในกลุ่มต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนใกล้บ้าน เพื่อเพิ่มจำนวนผู้มีความรู้ ทักษะด้าน ICT เพื่อการรู้เท่าทันโลก สามารถแข่งขันได้ในตลาดยุคใหม่ เพิ่มคุณภาพชีวิต

การอบรมแบบเดิม อาจไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และไม่สามารถรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อีกต่อไป สิ่งที่กระทรวงฯ พยายามเสริมสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้ คือการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ผ่านเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้วยเครื่องมือต่างๆ ที่เอื้อและเหมาะสมกับสังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วผ่านกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน และชุมชนแบบยั่งยืนอย่างแท้จริง เพื่อให้ประชาชนไทยมีความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณสอดคล้องตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับที่ 2 ของประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน สถานที่ราชการที่เหมาะสม ศาสนสถานและชุมชน ในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาศักยภาพของประชาชนและชุมชน ให้มีความรู้เรื่องเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตเพื่อค้นคว้าข้อมูล ต่อยอดความรู้ และส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) เพื่อสร้างผู้ชำนาญการในชุมชนให้มีความรู้ ความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร และสามารถดูแลศูนย์การเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3) เพื่อรวบรวมความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสารสนเทศที่มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การสร้าง งาน สร้างอาชีพ ตลอดจนสนับสนุนการตัดสินใจของคนในชุมชนได้ และสนับสนุนปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อเป็นสื่อกลางการแลกเปลี่ยนข้อมูลของคนในแต่ละชุมชน และระหว่างชุมชน โดยเฉพาะ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น เกษตรกรรม การสร้างอาชีพ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และต่อยอด ความรู้ของชุมชน
- 5) ลดช่องว่างด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Digital Divide) โดยประชาชนสามารถ เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการสอดแทรกคุณธรรม วัฒนธรรมอันดีงาม เหมาะสมใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เยาวชน รวมถึงเป็นช่องทางเข้าถึงบริการภาครัฐ (e- Services)

3. เป้าหมายหลักของโครงการ

- | | |
|---|------------------|
| 1.1 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง | จำนวน 1,000 แห่ง |
| 1.2 พัฒนาผู้ดูแลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน | จำนวน 3,785 คน |
| 1.3 สร้างขีดความสามารถด้าน ICT ให้ประชาชน | จำนวน 150,000 คน |
| 1.4 ผู้ผ่านการอบรมแบบออนไลน์ไม่น้อยกว่า | จำนวน 200,000 คน |

4. กลุ่มเป้าหมาย

- 1) กลุ่มเป้าหมายหลัก
 - ประชาชนทั่วไป
 - ผู้ดูแลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน
 - เยาวชน
- 2) กลุ่มเป้าหมายรอง
 - ผู้ประกอบการทั้งในและต่างประเทศ
 - บุคลากรด้านการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

การดำเนินโครงการแยกเป็น 3 กิจกรรม ได้แก่

- 1) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน
- 2) พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

3) การพัฒนาศักยภาพชุมชน

โดยที่แต่ละกิจกรรม จะมีต้องมีการดำเนินการโดยสังเขป ดังนี้

5.1 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

5.1.1 สสำรวจข้อมูลโดยการออกแบบสอบถามไปยังชุมชนต่าง ๆ เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการ ความจำเป็น และศักยภาพในการบริหารงานศูนย์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1.2 คัดเลือกชุมชน หรือสถานที่ที่มีศักยภาพ เหมาะสม และสามารถดูแลศูนย์ในปี ต่อ ๆ ไปได้ โดยกระทรวงฯ จะสนับสนุนงบประมาณด้านอุปกรณ์ศูนย์ และค่าเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเฉพาะปีแรกเท่านั้น หลังจากหมดประกันจะส่งมอบศูนย์ให้แก่ชุมชนเพื่อให้ดูแล บริหารจัดการได้ด้วยตนเองตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1.3 คัดเลือกผู้ทำหน้าที่ดูแลศูนย์การเรียนรู้ ที่มีความพร้อม สามารถเสียสละเวลาดูแลศูนย์การเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีค่าตอบแทนให้จากชุมชน

5.1.4 ดำเนินการจัดหาและติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์ในสถานที่ในโครงการตามพระราชดำริโครงการในพระบรมราชูปถัมภ์ พระราชินูปถัมภ์ พระราชูปถัมภ์ พระอุปถัมภ์ ศาสนสถานและชุมชนในท้องถิ่นที่เหมาะสม จำนวน 1,000 ศูนย์ โดยการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ตามขนาดของชุมชน มีรายละเอียด ดังนี้

- ชุมชนขนาดกลาง (M) จำนวน 300 ชุมชน ๆ ละ 11 เครื่อง
- ชุมชนขนาดใหญ่ (L) จำนวน 250 ชุมชน ๆ ละ 16 เครื่อง
- ชุมชนขนาดใหญ่มาก (XL) จำนวน 450 ชุมชน ๆ ละ 21 เครื่อง

โดยแต่ละศูนย์จะมีการติดตั้งอุปกรณ์เพิ่มเติม ดังนี้

- เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย
- เครื่อง Multifunction
- เครื่องฉาย Projector พร้อมฉากรับภาพ
- วัสดุสำนักงาน
- ระบบเครือข่าย และค่าบริการอินเทอร์เน็ตระยะเวลา 12 เดือน
- ระบบบริการเครือข่าย Software Management
- ระบบจัดเก็บ Log file ตาม พรบ.ว่าด้วยการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550

5.1.5 หลังจากระยะเวลา 1 ปี จะส่งมอบให้ชุมชนบริหารจัดการ และดูแลระบบคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งด้วยตนเองทั้งหมด โดยกระทรวงฯ จะไม่ใช้งบประมาณให้อีก

5.2 พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

5.2.1 จัดทำแผนการอบรม สัมมนา และกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

5.2.2 อบรมผู้ดูแลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

5.2.3 จัดทำหลักสูตรการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวนอย่างน้อย 2 หลักสูตร ในระดับสูง และระดับพื้นฐานเพื่อให้ผู้ดูแลศูนย์สามารถเลือกได้ตามความเหมาะสม และความ ต้องการ ดังนี้

- ระบบคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต
- ระบบเครือข่าย พร้อมการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์
- การพัฒนาเว็บไซต์ และสื่อประสม
- การเป็นผู้สอน (Train the Trainer)

- 5.2.4 จัดทำกรอบเนื้อหาการสัมมนาแนวทางการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน เช่น เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากศูนย์รุ่นพี่ การดำเนินการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน การคิดคำนวณต้นทุน การบริหารจัดการ
- 5.2.5 เนื้อหาอื่น ๆ เพื่อเสริมศักยภาพการดำเนินงานของผู้ดูแลศูนย์ และเสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาชุมชน
- 5.2.6 จัดการศึกษาดูงานในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ที่ผลการดำเนินงานในระดับดีถึงดีมาก
- 5.2.7 จัดสัมมนาใหญ่โครงการ พร้อมจัดนิทรรศการ ออกร้านค้าชุมชน ภายใต้แนวคิด “ตลาดชุมชน ถนนคนเดิน”
- 5.2.8 จัดอบรม/สัมมนากระชับความสัมพันธ์เครือข่ายแกนนำผู้ดูแลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

5.3 การพัฒนาศักยภาพชุมชน

- 5.3.1 ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเป็นผู้นำผู้เข้ารับการอบรมจากประชาชนในละแวกใกล้เคียง
- 5.3.2 จัดการอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่ประชาชนในชุมชนผ่านศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ในหลักสูตรต่าง ๆ โดยวิทยากรชุมชน
- 5.3.3 ประเมินความพึงพอใจของการอบรมโดยประชาชน
- 5.3.4 วิทยากรรวบรวม และส่งหลักฐานการอบรมเพื่อเบิกจ่ายเงินค่าวิทยากร
- 5.3.5 ติดตามและส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนอย่างต่อเนื่อง

6. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

- 6.1 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ด้วยการประมวลด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์
- 6.2 จ้างดำเนินงานพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน
- 6.3 การพัฒนาศักยภาพชุมชน และวิทยากรชุมชนโดยดำเนินการเอง

7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ระยะเวลา 12 เดือน (ตุลาคม 2553-กันยายน 2554)

8. พื้นที่ดำเนินการ

- 1) สถานที่ในโครงการตามพระราชดำริ โครงการในพระบรมราชูปถัมภ์ พระราชินีปัทมภ์ พระราชูปถัมภ์ พระอุปถัมภ์ ศาสนสถานและชุมชนในท้องถิ่นที่เหมาะสม

- 2) สำนักงานปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรุงเทพมหานคร
- 3) พื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนทั่วประเทศ

9. ผลผลิต

- 1) มีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
- 2) มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถดำเนินการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนให้มีความยั่งยืน
- 3) มีหลักสูตรที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้อบรม
- 4) ชุมชนมีความสามารถดูแล และบริหารจัดการ พร้อมจัดกิจกรรมได้อย่างยั่งยืน

10. ตัวชี้วัดผลผลิต

เชิงปริมาณ

- 1) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อต่อหลวง จำนวน 1,000 แห่งทั่วประเทศ
- 2) ผู้ดูแลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน จำนวน 3,785 คน ได้รับการพัฒนา
- 3) ประชาชน จำนวนไม่น้อยกว่า 150,000 คน ได้รับการสร้างขีดความสามารถด้าน ICT เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพ
- 4) สามารถสร้างเครือข่ายบนโลก Cyber จำนวน 20,000 คน เพื่อเกิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5) มีผู้ใช้ศูนย์การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT เป็นเครื่องมือในการศึกษาด้าน ICT จำนวนไม่น้อยกว่า 200,000 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) ประชาชนสามารถเลือกใช้ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ
- 2) ผู้ผ่านการอบรมสามารถพัฒนาสินค้าและบริการได้ทั้งจากการอบรม และจากสื่อที่พัฒนาขึ้น
- 3) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ และฐานข้อมูลที่พัฒนา
- 4) มีร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บริการระบบการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 5) ผู้ดูแลศูนย์/ประชาชนมีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองแบบตลอดชีวิต
- 6) ผู้เกี่ยวข้องกับศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน เช่น ผู้บริหารศูนย์ เจ้าหน้าที่ดูแลศูนย์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานและการบริหารจัดการศูนย์ฯ ร่วมกับภาคเอกชน หน่วยงาน องค์กร และ Telecentre ทั้งในและต่างประเทศ
- 7) สำนักงานปลัดกระทรวงฯ สามารถกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ การพัฒนา และการส่งเสริมการใช้ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนให้ยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ตามแบบฟอร์มแนบท้าย
งบประมาณ

จำนวนเงิน 578.0000 ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

11.1 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน จำนวน 493.1850 ล้านบาท

- ขนาด M จำนวน 300 แห่ง
- ขนาด L จำนวน 250 แห่ง
- ขนาด XL จำนวน 450 แห่ง

11.2 พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน จำนวน 49.8559 ล้านบาท

- พัฒนาผู้ดูแลศูนย์ฯ แบบเข้มข้น จำนวน 3,785 คน
- พัฒนาเครือข่ายแกนนำ จำนวน 150 คน

11.3 การพัฒนาศักยภาพชุมชน และวิทยากรชุมชน จำนวน 34.9591 ล้านบาท

- อบรมประชาชนในบริเวณศูนย์ฯ จำนวน 140,775 คน

12. รายละเอียดการค่าใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามหมวดงบประมาณ ดังนี้

- 1) หมวดงบดำเนินงาน 225.0000 ล้านบาท
 - ค่าตอบแทน 1.9000 ล้านบาท
 - ค่าใช้สอย 135.9750 ล้านบาท
 - ค่าวัสดุ 87.1250 ล้านบาท
- 2) หมวดงบลงทุน 353.0000 ล้านบาท
 - ค่าครุภัณฑ์ 353.0000 ล้านบาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มิติของชุมชน

- มีศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ICT ที่สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่อย่างมากมาย และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลประจำชุมชน สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างชุมชนได้ (Telecenters: Laws, Health, Agriculture, Herbs, OTOP, and etc.)
- เป็นศูนย์กลางของคนในชุมชนในการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และให้คำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ เช่น สุขภาพ อาหาร อาชีพ เกษตรกรรม กฎหมาย (Knowledge Sharing)
- ชุมชนสามารถใช้เป็นช่องทางสำหรับการจัดจำหน่ายสินค้าของชุมชน รวมถึงสินค้า OTOP และสามารถแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างชุมชน เพิ่มช่องทางทางการตลาด
- ส่งเสริมการใช้ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดการต่อยอดความรู้ตลอดจนการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอย่างยั่งยืน

- สร้างโอกาสในการประชาสัมพันธ์ชุมชน เช่น วัฒนธรรม การท่องเที่ยว ตลอดจนการส่งเสริมการท่องเที่ยวของประชาชนท้องถิ่น เช่น homestay ร้านอาหาร และร้านค้าต่างๆ และสามารถลดบทบาทพ่อค้าคนกลาง
- นักเรียนในชุมชนมีแหล่งสืบค้น และสถานที่ทำการบ้านในหมู่บ้าน จึงไม่ต้องเดินทางไกล ลดอันตรายที่จะเกิดขึ้น
- สร้างโอกาสให้ชุมชนได้ทำงานและมีรายได้เพิ่มมากขึ้น จากการใช้ประโยชน์จาก ICT เพื่อลดปัญหาสังคม และส่งผลให้เกิดการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของครอบครัว และชุมชน
- เป็นสถานที่รับบริการของภาครัฐ (e-Services) ในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นข้อมูล เช่นข้อมูลทะเบียนราษฎร์ สุขภาพ หรือบริการต่างๆ ที่ภาครัฐได้พัฒนาในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่นการชำระภาษี การจดทะเบียนนิติบุคคล

มิติของประเทศ

- ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลที่ถูกต้อง รอบด้าน และสามารถเลือกใช้ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ
- ประชาชนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น สร้างความภาคภูมิใจในตนเอง และรู้เท่าทันโลกปัจจุบันที่มีการแข่งขันบนเศรษฐกิจฐานความรู้
- ประชาชนตั้งแต่ระดับรากหญ้ามีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทัดเทียมกับประเทศที่เจริญแล้ว
- สร้างโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ประชาชนมีช่องทางรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และรู้เท่าทันสังคม
- รัฐมีช่องทางให้บริการประชาชน (e-Services) เพิ่มมากขึ้น
- สามารถลดการใช้พลังงาน เนื่องจากประชาชนมีทางเลือกในการรับบริการ หรือทำงานจากสถานที่อื่น
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้
- กระตุ้นเศรษฐกิจภายในประเทศ
- ลดการเคลื่อนย้ายแรงงานเข้าสู่ตัวเมือง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
โทร 02 1417045