

ที่ พป 0002/ ว495

9 มีนาคม 2564

เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 25 (ปปร.25)

เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษา

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า กำหนดจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 25 (ปปร.25) ซึ่งผู้เข้าศึกษาประกอบด้วยสมาชิกรัฐสภา ข้าราชการการเมือง นักบริหารระดับสูงจากองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน ตลอดจนศิลปินและสื่อมวลชน ฯลฯ จำนวน 140 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย และกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยในด้านต่าง ๆ ตลอดจนเสริมสร้างเจตคติ ค่านิยม แนวคิด และวิถีชีวิตประชาธิปไตย ทั้งยังเพิ่มพูนทักษะการวิเคราะห์พฤติกรรมประชาธิปไตยอันเอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลในสังคมประชาธิปไตยตามบทบาทที่มีในแนวทางที่สร้างสรรค์ อันจะเป็นการพัฒนาและเผยแพร่วิถีประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสถาพรต่อไป

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้าขอท่านโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์บุคคลในสังกัดของท่านที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ สมัครเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งหากได้รับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องสามารถเข้าศึกษาได้เต็มเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยเริ่มเปิดรับสมัครระหว่างวันจันทร์ที่ 8 มีนาคม - วันอังคารที่ 20 เมษายน 2564 และเปิดการศึกษาหลักสูตรในวันอาทิตย์ที่ 30 พฤษภาคม 2564 รวมระยะเวลาการศึกษาประมาณ 9 เดือน โดยผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดการรับสมัคร พร้อมสมัครเข้าศึกษาอบรมผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ [www.kpi.ac.th](http://www.kpi.ac.th) หรือสมัครด้วยตนเอง หรือทางไปรษณีย์ ทั้งนี้ ผู้สมัครต้องดำเนินการส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบการสมัคร ภายในวันอังคารที่ 20 เมษายน 2564 เวลา 16.30 นาฬิกา

/จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา...

# ด่วนที่สุด

เรียน ผอ.สำนัก/กอง

ด้วย สถาบันพระปกเกล้า กำหนดจัดการ  
ศึกษาอบรมหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบ  
ประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๕  
(ปปร.๒๕) โดยเปิดการศึกษาหลักสูตรในวันอาทิตย์ที่  
๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ (รวมระยะเวลาประมาณ ๙ เดือน  
อบรมทุกวันอังคารและวันพุธ) เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.  
โดยไม่มีค่าลงทะเบียนในการศึกษาอบรมหลักสูตรฯ  
ยกเว้นค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องเป็น  
ผู้รับผิดชอบเองประมาณ ๒๕,๐๐๐.- บาท สำหรับ  
ข้าราชการสังกัด สปช. และ ส.ปชส. ให้เบิกค่าใช้จ่าย  
ในการเดินทางจากต้นสังกัด ซึ่งผู้สมัครจะต้องมีอายุ  
ตั้งแต่ ๔๐ - ๖๐ ปี และเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง ดังนี้

๑. ตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้นขึ้นไป

๒. ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง

๓. ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ

รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปปร. ไม่ได้  
รับการเทียบเสมือนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร นบส.๑  
ของสำนักงาน ก.พ. หากประสงค์จะสมัครเข้ารับ  
การศึกษาอบรมฯ กรุณาส่งใบสมัครฯ พร้อมเอกสาร  
การสมัคร ให้ กกจ. ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔  
เพื่อนำเสนอ อปส. พิจารณานุมัติให้เข้ารับการ  
คัดเลือกเพื่อให้ศึกษาอบรมฯ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ  
ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(นางวนิดา ชัยประภา)

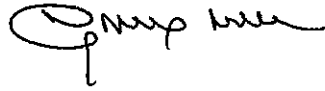
ร.ผอ.กกจ.

๒๖ มี.ค. ๒๕๖๔

๑๗ มี.ค. ๒๕๖๔		E 1080	
วันที่.....		วันที่.....	
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบเวลา.....		15.๐๘น.	
<input checked="" type="checkbox"/> กพบ.	<input type="checkbox"/> กอท.		
<input type="checkbox"/> สบต.	<input type="checkbox"/> สสป.		
<input type="checkbox"/> สบพ.	<input type="checkbox"/> กกจ.		
<input type="checkbox"/> กวช.	<input type="checkbox"/>		

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งให้บุคคลในสังกัดของท่านทราบโดยทั่วกันและ  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

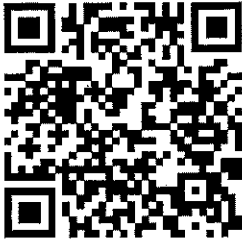


(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)  
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

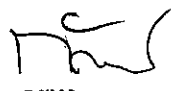
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

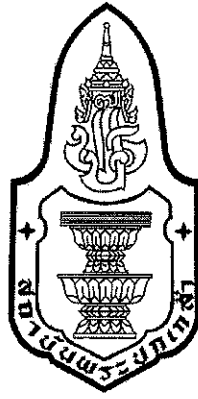
โทรศัพท์ 0 2141 9583-5

โทรสาร 0 2143 8176



รายละเอียดการรับสมัครเข้าศึกษา ปปร.25

เรียน ผู้อำนวยการ  
เพื่อโปรดดำเนินการ  
  
ท.กพบ.  
๑๘ มี.ค. ๒๕๖๕



# คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษ

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง  
การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับ  
นักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 25  
ปีการศึกษา พ.ศ.2564 - 2565

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
สถาบันพระปกเกล้า

---

---



คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง  
 การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 25

## คำชี้แจง

เอกสารการสมัครเข้ารับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 25 เป็นเอกสารที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า จัดทำขึ้นเพื่อแจกจ่ายแก่หน่วยงานต่างๆ และผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว เอกสารการสมัครประกอบด้วย คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษา และใบสมัครเข้ารับการศึกษา

คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษา ประกอบด้วยเอกสารดังนี้

1. ตารางเวลาการคัดเลือกนักศึกษา
2. คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา
3. รายละเอียดหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 25

ใบสมัครเข้ารับการศึกษา ประกอบด้วยเอกสาร 4 ส่วนดังนี้

- ส่วนที่ 1. ใบสมัครเข้ารับการศึกษา พร้อมรูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว  
จำนวน 2 รูป (ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน) ติดใบสมัคร 1 ใบ-แนบใบสมัคร 1 ใบ
- ส่วนที่ 2. ใบรับรองผู้สมัคร 2 ฉบับ
- ส่วนที่ 3. หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน
- ส่วนที่ 4. หนังสือให้ความยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล กยศ.

ผู้สนใจสามารถดาวน์โหลดใบสมัครและสมัครออนไลน์ได้ที่ [www.kpi.ac.th](http://www.kpi.ac.th) หรือสแกนผ่าน QR Code



สแกนเพื่อดูรายละเอียด และดาวน์โหลดใบสมัคร-คู่มือการสมัคร ปปร.25  
 และสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรผ่านระบบออนไลน์

# รายละเอียดคู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษา

.....

ประกอบด้วย	หน้า
1. ตารางเวลาการคัดเลือกนักศึกษา	3
2. ประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา	4
3. รายละเอียดหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับ นักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 25	10



ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา

หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 25

.....

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ได้กำหนดตารางเวลาดำเนินการการคัดเลือกนักศึกษา หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 25 ดังนี้

ขั้นตอนดำเนินการ		กำหนดการ
1	ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร 1) ทางระบบออนไลน์ที่ <a href="http://www.kpi.ac.th">www.kpi.ac.th</a> 2) สมัครด้วยตนเองหรือไปรษณีย์	วันจันทร์ที่ 8 มีนาคม – วันอังคารที่ 20 เมษายน 2564 (วันสุดท้ายปิดรับสมัครเวลา 16.30 น.)
2	ประกาศและแจ้งผลการคัดเลือก	วันพุธที่ 12 พฤษภาคม 2564
3	ผู้ได้รับการคัดเลือกรายงานตัว	วันอังคารที่ 18 – วันพุธที่ 19 พฤษภาคม 2564
4	พิธีเปิดการศึกษา	วันอาทิตย์ที่ 30 พฤษภาคม 2564
5	กิจกรรมปฐมนิเทศหลักสูตร	วันจันทร์ที่ 31 พฤษภาคม – วันอังคารที่ 1 มิถุนายน 2564
6	เริ่มการศึกษาตามตารางการบรรยาย	วันอังคารที่ 8 – วันพุธที่ 9 มิถุนายน 2564

หมายเหตุ:

- กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมลำดับที่ 3 - 5 ทางสถาบันพระปกเกล้า ถือว่าสละสิทธิเข้ารับการศึกษหลักสูตรฯ รุ่นที่ 25
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



## ประกาศสถาบันพระปกเกล้า

ที่ 11/2564

เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา

หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 25

ด้วยสถาบันพระปกเกล้าจะจัดการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 25 สถาบันพระปกเกล้าจึงประกาศคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 25 ไว้ดังนี้

### 1. คุณสมบัติ

1.1 ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวจะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ณ วันที่สถาบันพระปกเกล้า อนุมัติรายชื่อบุคคลผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรฯ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1.1 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

1.1.2 สมาชิกวุฒิสภา

1.1.3 เลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง เลขาธิการสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ เลขาธิการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน เลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และไม่เกิน 60 ปีในวันปีตรรับสมัคร)

1.1.4 เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือผู้บริหารพรรคการเมืองที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี ในวันปีตรรับสมัคร)

1.1.5 ข้าราชการการเมือง ตำแหน่งที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี เลขาธิการนายกรัฐมนตรี รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เลขานุการรัฐมนตรี ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีในวันปีตรรับสมัคร)

1.1.6 ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี ในวันปีตรรับสมัคร)



- 1.1.7 ข้าราชการสายยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ ตำแหน่งรองอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไป (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และไม่เกิน 65 ปี ในวันปีตรับสมัคร)
- 1.1.8 ข้าราชการ ได้แก่ ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ประเภทอำนวยการระดับสูงหรือประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และไม่เกิน 60 ปีในวันปีตรับสมัคร เว้นแต่ตำแหน่งอธิการบดี อายุไม่เกิน 65 ปี ในวันปีตรับสมัคร)
- 1.1.9 กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล (regulator) (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 70 ปีในวันปีตรับสมัคร) เจ้าหน้าที่ หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือ ผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือเทียบเท่า (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 60 ปีในวันปีตรับสมัคร)
- 1.1.10 เจ้าหน้าที่หรือพนักงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ ในกรณีที่เป็นข้าราชการ ต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ 1.1.8 ในกรณีที่มีใช้ข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ 1.1.9 (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และไม่เกิน 60 ปีในวันปีตรับสมัคร)
- 1.1.11 นายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนพันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และไม่เกิน 60 ปีในวันปีตรับสมัคร)
- 1.1.12 ผู้ประกอบกิจการหรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และไม่เกิน 65 ปี ในวันปีตรับสมัคร)
- 1.1.13 ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่แสวงหาผลกำไร (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และไม่เกิน 65 ปีในวันปีตรับสมัคร)
- 1.1.14 สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และไม่เกิน 60 ปีในวันปีตรับสมัคร)
- 1.1.15 ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 65 ปีในวันปีตรับสมัคร)

- 1.1.16 เจ้าหน้าที่ระดับสูงสถานเอกอัครราชทูตต่างประเทศในประเทศไทย หรือเจ้าหน้าที่ระดับสูงองค์การต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศในประเทศไทย ทั้งนี้ ภายใต้หลักการประโยชน์ร่วมกัน (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และไม่เกิน 60 ปี ในวันปีตรับสมัคร)
- 1.1.17 บุคคลซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาอบรมฯ รุ่นที่ 25 เห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษ เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคมหรือสาธารณะ หรือสนับสนุนงานของสถาบันโดยมีหลักฐานอันเป็นที่ประจักษ์

1.2 บุคคลในข้อ 1.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือ ก.พ. รับรอง

1.3 ต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถศึกษาและเดินทางไปศึกษาดูงานได้ตามที่หลักสูตรการศึกษา กำหนด

1.4 ต้องสามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตร และรับการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตรให้ถือว่าสละสิทธิเข้ารับการศึกษ

1.5 ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน หรือหากเคยรับการศึกษาแล้ว จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันปีตรับสมัคร ดังนี้

- 1.5.1 หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) โดยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ได้แก่ วปอ.62 และ วปอ.63
- 1.5.2 หลักสูตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง (บ.ย.ส.) โดยวิทยาลัยการยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม ได้แก่ บ.ย.ส.24 และ บ.ย.ส.25
- 1.5.3 หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงสถาบันวิทยาการตลาดทุน (วตท.) โดยสถาบันวิทยาการตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ได้แก่ วตท.30 และ วตท.31
- 1.5.4 หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการค้าและการพาณิชย์ (TEPCoT) โดยสถาบันวิทยาการการค้า มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้แก่ TEPCoT.13 และ TEPCoT.14
- 1.5.5 หลักสูตรการพัฒนาการเมืองและการเลือกตั้งระดับสูง (พตส.) โดยสถาบันพัฒนาการเมืองและการเลือกตั้ง สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ได้แก่ พตส.11 และ พตส.12
- 1.5.6 หลักสูตรหลักนิทรรศน์เพื่อประชาธิปไตย (นธป.) โดยสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ ได้แก่ นธป.8 และ นธป.9
- 1.5.7 หลักสูตรนักบริหารยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับสูง (นยปส.) โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้แก่ นยปส.11 และ นยปส.12

ทั้งนี้ หากได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการศึกษาในรอบที่ 25 แล้ว ต้องไม่เป็นนักศึกษาหรือเข้ารับการศึกษาฝึกอบรบหลักสูตรนักบริหารระดับสูงอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาในขณะเดียวกับหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง ตามข้างต้น

1.6 ผู้สมัครต้องไม่เป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกันซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในรอบที่ 24 หรือสมัครเข้ารับการศึกษาในรอบที่ 25 ได้แก่ พี่-น้อง ร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน และสามี-ภรรยาที่จดทะเบียนสมรส ทั้งนี้ หากปรากฏทราบในภายหลัง คณะกรรมการคัดเลือกฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตร

1.7 ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้มีหนี้ชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

## 2. หลักเกณฑ์และจำนวนการคัดเลือก

2.1 จำนวนโดยประมาณของผู้สมัครแต่ละประเภท ซึ่งจะได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษามีดังต่อไปนี้

2.1.1 นักการเมืองระดับชาติและท้องถิ่น ซึ่งจะคัดเลือกให้เข้าศึกษาได้ประมาณ 10 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือผู้บริหารพรรคการเมืองที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ข้าราชการการเมือง ตำแหน่งที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี เลขาธิการนายกรัฐมนตรี รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เลขานุการรัฐมนตรี ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า
- ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรีนคร นายกเทศมนตรีเมือง หรือประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว

2.1.2 บุคคลในองค์กรเอกชนและอื่น ๆ ซึ่งจะคัดเลือกให้เข้าศึกษาได้จำนวน 32 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- ผู้ประกอบกิจการหรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน
- ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่แสวงหาผลกำไร
- สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี
- ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- เจ้าหน้าที่ระดับสูงสถานเอกอัครราชทูตต่างประเทศในประเทศไทย หรือเจ้าหน้าที่ระดับสูงองค์การต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศในประเทศไทย ทั้งนี้ ภายใต้หลักการประโยชน์ร่วมกัน

2.1.3 บุคคลในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานของรัฐ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ นายทหาร นายตำรวจ ซึ่งจะคัดเลือกให้เข้าศึกษาได้จำนวน 41 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- ข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไป
- ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ประเภทอำนวยการระดับสูง หรือประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่า ข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
- กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล (regulator) เจ้าหน้าที่ หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือเทียบเท่า
- เจ้าหน้าที่หรือพนักงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ ในกรณีที่เป็นข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ 1.1.8 ในกรณีที่มีใช้ข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ 1.1.9
- นายทหาร หรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือน พันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป

2.2 จำนวนโดยประมาณของผู้ที่จะได้รับการเสนอชื่อโดยหน่วยงาน ซึ่งจะได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา มีดังต่อไปนี้

2.2.1 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	จำนวน 28 คน
2.2.2 สมาชิกวุฒิสภา	จำนวน 12 คน
2.2.3 ผู้บริหารองค์กรอิสระและองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ	จำนวน 3 คน
2.2.4 บุคคลซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาอบรมฯ	จำนวน 14 คน

รุ่นที่ 25 เห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษา เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคมหรือสาธารณะหรือสนับสนุนงานของสถาบันโดยมีหลักฐานอันเป็นที่ประจักษ์

จำนวนโดยประมาณดังกล่าวอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าเห็นสมควร

### 3. การคัดเลือก

#### 3.1 การเข้ารับการศึกษาที่มีวิธีการดังต่อไปนี้

##### 3.1.1 การเสนอชื่อโดยหน่วยงานซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกฯ

กำหนดให้หน่วยงานที่กำหนดโดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 25 เสนอชื่อบุคคลที่จะเข้ารับการศึกษาตามคุณสมบัติและจำนวนที่สภาสถาบันพระปกเกล้ากำหนด

##### 3.1.2 การสมัครโดยผู้สมัครเอง

ให้บุคคลที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตร ยื่นใบสมัคร พร้อมหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงาน (หากมี) และหนังสือรับรอง 2 ฉบับต่อคณะกรรมการคัดเลือกฯ ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่สภาสถาบันพระปกเกล้ากำหนด

#### 3.2 การพิจารณาคัดเลือก

ให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาอบรมหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 25 ที่สภาสถาบันพระปกเกล้าแต่งตั้ง เป็นผู้พิจารณารายชื่อบุคคลตามข้อ 3.1 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนดและเสนอสภาสถาบันพระปกเกล้าเพื่ออนุมัติให้เข้ารับการศึกษาต่อไป โดยมีวิธีการคัดเลือก ดังนี้

3.2.1 คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครตามประกาศ เป็นเบื้องต้น โดยการพิจารณาวินิจฉัยคุณสมบัติดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ

3.2.2 คณะกรรมการคัดเลือกฯ อาจกำหนดคุณสมบัติหรือตำแหน่งบุคคลในข้อ 2.2.4 ให้สูงกว่าที่กำหนดไว้ก็ได้ รวมทั้งอาจกำหนดหน่วยงานที่ให้เสนอชื่อตามที่เห็นสมควรได้ โดยการกำหนดดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ

3.2.3 เมื่อผ่านการวินิจฉัยคุณสมบัติแล้ว คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะประเมินความเหมาะสมด้านต่าง ๆ ของผู้สมัครแต่ละคนโดยเทียบเคียงกับบุคคลอื่นที่สมัครหรือที่หน่วยงานเสนอ หากเห็นว่าข้อมูลยังไม่เพียงพอแก่การวินิจฉัยจะเชิญผู้สมัครมาสัมภาษณ์เพิ่มเติมก็ได้ โดยการพิจารณาวินิจฉัยความเหมาะสมเพื่อรับผู้สมัครเข้าศึกษานี้ เป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ

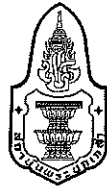
คณะกรรมการคัดเลือกฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าทรงไว้ซึ่งสิทธิเด็ดขาด ในการใช้ดุลพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2564

(นายชวน หลีกภัย)

ประธานรัฐสภา

ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า



**หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง**  
**การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง**  
**สถาบันพระปกเกล้า**

**หลักการและเหตุผล**

สถาบันพระปกเกล้าก่อตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ.2541 ให้เป็นสถาบันทางวิชาการแห่งชาติที่มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตยให้หยั่งรากลึกในสังคมไทยทั้งในรูปแบบและสาระ เพื่อให้การบริหารสังคมก่อให้เกิดประโยชน์สุขอย่างแท้จริงแก่คนไทยทั้งปวง จึงได้จัดกิจกรรมหลายประการที่มุ่งไปสู่วัตถุประสงค์หลักดังกล่าว ทั้งการศึกษาวิจัย การให้การศึกษอบรม การเผยแพร่และการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยในวงกว้าง

ในบรรดากิจกรรมที่หลากหลายนั้น สถาบันพระปกเกล้าได้จัดการศึกษาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง เพื่อให้ผู้นำทางความคิดในสังคมไทยได้มาร่วมกันกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ แสวงหาแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย เพื่อสันติสุขสถาพรอย่างแท้จริงแก่คนไทยทั้งชาติ และนำแนวทางดังกล่าวที่เกิดจากความเข้าใจ ที่ศรัทธา คำนิยม และพฤติกรรมประชาธิปไตยที่แสวงหาร่วมกันนั้น ไปร่วมกันพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยต่อไปในฐานะเครือข่าย “นักพัฒนาประชาธิปไตย”

**วัตถุประสงค์**

● **วัตถุประสงค์ทั่วไป**

เพื่อพัฒนาการเมืองการปกครองไทย โดยการพัฒนาบุคลากรและสร้างเครือข่ายในการร่วมสร้างสรรค์ประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสถาพรแก่ประชาชนชาวไทยทั้งปวง

● **วัตถุประสงค์เฉพาะ**

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย และกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เสริมสร้างเจตคติ คำนิยม ความคิดและวิถีชีวิตประชาธิปไตย
3. เพิ่มพูนทักษะการวิเคราะห์และพฤติกรรมประชาธิปไตย ที่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละบุคคลในปัจจุบันและอนาคต
4. ร่วมกันแสวงหาแนวทาง และวิธีการในการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย
5. เสริมสร้างบทบาทและเครือข่ายในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสถาพร

## จำนวน และกลุ่มเป้าหมาย

สถาบันฯพิจารณารับนักศึกษารุ่นละ 140 คน ประกอบด้วย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ผู้บริหารองค์กรอิสระ ผู้บริหารพรรคการเมือง ข้าราชการการเมือง นักบริหารจากภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ทหาร ตำรวจ องค์กรพัฒนาเอกชน ศิลปิน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้เข้ารับการศึกษาต้องไม่เป็นนักศึกษาหรือเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงอื่นที่มีระยะเวลาศึกษาในขณะเดียวกับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 25 นอกจากนี้ ผู้เข้ารับการศึกษาต้องมีคุณสมบัติอื่น ๆ ที่สำคัญ ตามประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่องคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 25 ซึ่งประกอบไปด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง
2. เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถเดินทางไปศึกษาดูงานได้ตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ต้องสามารถเข้ารับการศึกษอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา
4. คุณสมบัติอื่นตามประกาศของสถาบันพระปกเกล้า

## ระบบการศึกษอบรม

### หมวดที่ 1. การศึกษาในห้องบรรยาย (Lecture Based Learning) จำนวน 192 ชั่วโมง

1.1 องค์ความรู้ 8 กลุ่มวิชา การจัดการเรียนการสอนในห้องบรรยายเป็น 8 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่  
 1) วิสัยทัศน์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย 2) การเมืองการปกครองไทยและสถาบันการเมืองไทย  
 3) ความเป็นพลเมืองและการกระจายอำนาจ 4) นโยบายสาธารณะและการบริหารประเทศ 5) การทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร และระบบตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ 6) ผู้นำทรงภูมิปัญญา 7) ประเด็นสำคัญในบริบทโลก และ 8) ประเด็นการเมืองการปกครองร่วมสมัย

1.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ในส่วนของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนนั้น เน้นไปที่ความหลากหลาย ทั้งการบรรยาย (Lecture) การเสวนาทางวิชาการ (Academic Seminar) การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา (Executive Talk) โดยมุ่งเน้นกระบวนการและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active and Participatory Learning) และการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน แต่หน่วยวิชาจะใช้เวลาในการเรียนการสอน 1.30 - 3 ชั่วโมง ซึ่งนักศึกษาจะได้จัดบันทึกอนุทินผู้นำ (Leader Diary) เพื่อเป็นการบันทึกองค์ความรู้ต่าง ๆ ด้วยตัวเอง เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการถกแถลงและทำกิจกรรมนักศึกษาด้วยการลงมือปฏิบัติต่อไป

1.3 วิทยากรมีความหลากหลายและมาจากทุกภาคส่วน หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูงมีการจัดการศึกษาในห้องบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้นำของประเทศ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับฟังนโยบายหรือวิสัยทัศน์ต่างๆ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับเชิญมาบรรยายอย่างใกล้ชิด

## หมวดที่ 2. การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (Activity-based Learning)

จำนวน 137 ชั่วโมง

นอกจากหลักสูตรฯ จะเน้นการเรียนการสอนที่มาจากห้องเรียนเป็นหลักแล้ว หลักสูตรฯ ยังให้ความสำคัญเป็นอย่างสูงกับการศึกษาโดยการลงมือปฏิบัติ และการเรียนการสอนที่มาจากสื่อสาร 2 ทาง ดังต่อไปนี้

**2.1 กิจกรรมสนทนากลุ่ม (Group Discussion)** เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องบรรยายมาประมวลและสังเคราะห์ ภายใต้บรรยากาศของการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างทักษะในด้านการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการด้านต่างๆ โดยนักศึกษาทุกคนจะมีส่วนร่วมถกแถลงหรือระดมความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาที่วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ/หรืออาจารย์ประจำกลุ่มวิชากำหนด โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มและผู้อำนวยการกระบวนการ (facilitator) ช่วยดูแลการถกแถลงหรือระดมความคิดเห็นให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่

ก) การสัมมนาเชิงปฏิบัติในสถานการณ์สมมติ (Role Play) นักศึกษาจะได้รับโจทย์ที่กำหนดมาจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิหรืออาจารย์ประจำกลุ่ม และจะต้องสวมบทบาทที่แตกต่างกันเพื่อแก้ไขโจทย์เหล่านั้น เพื่อให้นักศึกษาได้ทดลองมองปัญหาจากมุมมองที่หลากหลาย โดยเฉพาะการมองที่แตกต่างจากมุมมองเดิมที่คุ้นชิน เพื่อการวางแผน การแก้ปัญหา และการบริหารความเสี่ยงจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ได้อย่างรอบด้าน

ข) การโต้เถียง (Debate) เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ในการแสดงเหตุผลแบบต่างๆ และมีความเข้าใจในหลักการ เหตุผล หรือแนวคิด รวมทั้งเป็นประสบการณ์ในการพูดในที่สาธารณะ เป็นการฝึกปฏิภาณและเรียนรู้การใช้ถ้อยคำจำนวนมากขึ้น รู้จักพิจารณาเหตุผล และการพิจารณาคัดกรองเหตุผล และการรู้จักรับฟังซึ่งกันเป็นรากฐานสำคัญของประชาธิปไตย

ค) การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ทางทฤษฎีที่ได้เรียนมาในห้องเรียน (Lecture) มาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อตอบโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้อภิปราย และสังเคราะห์องค์ความรู้ร่วมกัน

ง) ทักษะการนำเสนอ (Presentation) นักศึกษาที่ได้วิเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆ ผ่านกิจกรรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติในสถานการณ์สมมติ (Role Play) การโต้เถียง (Debate) และการวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) เพื่อนำเสนอในห้องเรียนด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การหาเสียงเลือกตั้ง, การนำเสนอนโยบาย, การอภิปรายบนเวที และ เทคนิคการนำเสนอด้วยดนตรีและศิลปะ เป็นต้น เพื่อเสนอแนะความเห็นจากกลุ่มของตนเองและรับฟังความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแวดวงที่กว้างขึ้น อันนำไปสู่การต่อยอดความรู้ที่กว้างขวางและเป็นประโยชน์อย่างแท้จริง

**2.2 กิจกรรมดูงานเพื่อรับทราบข้อมูลหน้างาน (Frontline Information)** นักศึกษาจะได้ลงพื้นที่เพื่อสัมผัสข้อมูลที่แท้จริงในแต่ละพื้นที่ ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมการดูงานภายในประเทศ เพื่อสัมผัสถึงข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง กิจกรรมการดูงานต่างประเทศและการถอดบทเรียนรูปแบบการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทแบบไทย และกิจกรรมดูงานวันเดียว (One Day Trip) ซึ่งแต่ละกิจกรรมนักศึกษาจะได้รับคำถามที่จะต้องไปศึกษาค้นคว้า และลงพื้นที่เพื่อค้นคว้าข้อมูล เพื่อนำเสนอเป็นรายงานเพื่อตอบโจทย์ดังกล่าว



2.3 การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา (Executive Talk) เพื่อนำเสนอประสบการณ์ และมุมมองจากหน้าที่ความรับผิดชอบของนักศึกษา หรือวิเคราะห์เหตุการณ์ร่วมสมัยที่เกิดขึ้น

2.4 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ผู้นำโดยการสังสรรค์ร่วมประสาน (Co-creation) โดยการที่นักศึกษาในแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายถึงเลือกตัวแบบของผู้นำของในระบอบประชาธิปไตยที่พึงปรารถนา และติดต่อเข้าพบผู้นำท่านนั้นเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อการถอดบทเรียนและสร้างเป็นตัวแบบของผู้นำในระบอบประชาธิปไตยเพื่อเป็นแบบอย่างของผู้นำไทยรุ่นต่อไป

2.5 กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ โดยกิจกรรมปฐมนิเทศเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างให้นักศึกษามีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการศึกษาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ความคาดหวังของนักศึกษาต่อหลักสูตรและร่วมกันพัฒนาภาคีการมาหาในการศึกษาหลักสูตร และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาหลักสูตรและเสนอวิสัยทัศน์ในการช่วยพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

### หมวดที่ 3. การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ จำนวน 145 ชั่วโมง

มีทั้งกิจกรรมวิชาการรายบุคคลและเอกสารวิชาการรายกลุ่ม โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตร และประสบการณ์ของนักศึกษา ตลอดจนการลงพื้นที่มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการรายบุคคลและเอกสารวิชาการกลุ่ม ดังนี้

#### 3.1 เอกสารวิชาการกลุ่ม

โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตร และประสบการณ์ของนักศึกษา ตลอดจนการลงพื้นที่ มาร่วมกันจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม และสังเคราะห์ผลการศึกษาเอกสารวิชาการดังกล่าว จัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของรุ่น หรือแผนปฏิบัติการที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ และมีการเผยแพร่ผลการศึกษาสู่สาธารณะต่าง ๆ เพื่อขยายผลไปสู่การเสริมสร้างและพัฒนาประชาธิปไตยไทย

##### วัตถุประสงค์การจัดทำเอกสารวิชาการ

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์การพัฒนาประชาธิปไตยและกระบวนการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตลอดจนการกำหนดแผนเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมีความสอดคล้องและสะท้อนสถานการณ์ที่เป็นอยู่ในแง่มุมต่างๆ เช่น ปัญหา อุปสรรค ค่านิยม วิถีวัฒนธรรมไทย ฯลฯ อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาสำคัญของบ้านเมืองเพื่อให้เกิดสันติสุขสภาพ

2. เพื่อให้นักศึกษานำองค์ความรู้และประสบการณ์สำคัญของนักศึกษา และที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนการลงพื้นที่ มาจัดทำแผนปฏิบัติการเฉพาะซึ่งรวบรวมรายละเอียด ข้อเสนอแนะ ทางเลือกและผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ฯลฯ

#### 3.2 กิจกรรมนำเสนอสู่สาธารณะ

เพื่อให้นักศึกษานำผลการศึกษาที่ได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่นำไปสู่การปฏิบัติ เช่น การนำเสนอผลการศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัดของนักศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงหรือการนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยการผลักดันไปสู่แผนแม่บทผ่านสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนการนำเสนอผลการศึกษาเผยแพร่สู่สาธารณะ

## ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาอบรมโดยรวมประมาณ 9 เดือน ระหว่างเดือนมิถุนายน 2564 – เดือนมีนาคม 2565 โดยมีเวลาศึกษาอบรมปกติทุกวันอังคารและวันพุธ (ช่วงครึ่งวันเช้า)

## การสำเร็จการศึกษาอบรม

1. ผู้เข้ารับการศึกษาดูหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่างๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน

- 1.1 เกณฑ์เวลาเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาในห้องเรียน และมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละกลุ่มวิชา กรณีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 75 สามารถรักษาสถานภาพได้ 1 ปี แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- 1.2 เกณฑ์การมีส่วนร่วม นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกระบวนการศึกษาอบรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีเวลาเข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละกิจกรรม
- 1.3 เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม เพื่อทดสอบการขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ โดยนักศึกษาต้องจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม เช่น แผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอนุมัติให้ผ่านมาตรฐานของเอกสารวิชาการนั้น ภายใต้กำหนดเวลาที่กำหนด และนำเสนอผลการศึกษาต่อสาธารณะหรือที่ประชุมใหญ่ หรือกรณีอื่นที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ กำหนด
- 1.4 ไม่มีคุณสมบัติเสียหาย และไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

2. ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะได้รับ “ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง” (Advanced Certificate Course in Politics and Governance in Democratic Systems for Executives) และมีศักดิ์และสิทธิแห่งประกาศนียบัตรชั้นสูงทุกประการ

## การประเมินผล

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาอบรมทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล โดยดำเนินการในทุกขั้นตอนและกระบวนการของการศึกษาอบรม โดยแบ่งออกเป็น

1. การประเมินผลการบริหารหลักสูตร ได้แก่

- 1.1 ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่มวิชาและรายวิชา เนื้อหาและความเหมาะสมของวิชาต่าง ๆ ในแต่ละชุดวิชา วิทยากรผู้บรรยาย เอกสารประกอบการบรรยายรวมถึงการบรรยายหรือสัมมนาพิเศษและกิจกรรมเสริมการศึกษาอบรมอื่น ๆ โดยให้มีการทดสอบทั้งก่อนและหลังเรียน
- 1.2 ประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิทยากร การศึกษาดูงาน กิจกรรม และการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ตลอดจนประเมินสภาวะแวดล้อมของการศึกษาอบรม เช่น อาคารสถานที่ การเดินทาง ความปลอดภัย อาหารและเครื่องดื่ม และกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เข้ารับการศึกษาดูได้แก่

- 2.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการศึกษาดู เช่น การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน และทัศนคติทั้งก่อนและหลังเข้ารับการศึกษาดู การประเมินสมรรถนะการเป็นผู้นำ

(Leadership Capacity Assessment) ตลอดจนการบูรณาการหัวข้อต่างๆ ในแต่ละกลุ่มวิชา  
ทันที ภายหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนรู้ในแต่ละชุดวิชา

2.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่มโดยอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมาย  
ให้กำกับการจัดทำเอกสารวิชาการของผู้เข้าศึกษาอบรม

2.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์พฤติกรรมและการใช้ประโยชน์ ผ่านการสังเคราะห์และบูรณาการ  
องค์ความรู้ในการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่มไปสู่การปฏิบัติ ได้แก่ การเผยแพร่ต่อสาธารณะ  
การผลักดันต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับประเด็นที่ศึกษา  
หรือผลักดันไปสู่กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะผ่านสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ

### รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง แบ่งเป็น 8 กลุ่มวิชา  
มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มวิชาที่ 1: วิสัยทัศน์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย (27 ชม.)

กลุ่มวิชาที่ 2: การเมืองการปกครองไทยและสถาบันการเมืองไทย (24 ชม.)

กลุ่มวิชาที่ 3: ความเป็นพลเมืองและการกระจายอำนาจ (21 ชม.)

กลุ่มวิชาที่ 4: นโยบายสาธารณะและการบริหารประเทศ (24 ชม.)

กลุ่มวิชาที่ 5: การทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร และระบบตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ (27 ชม.)

กลุ่มวิชาที่ 6: ผู้นำทรงภูมิปัญญา (24 ชม.)

กลุ่มวิชาที่ 7: ประเด็นสำคัญในบริบทโลก (24 ชม.)

กลุ่มวิชาที่ 8: ประเด็นการเมืองการปกครองร่วมสมัย (21 ชม.)

#### **กลุ่มวิชาที่ 1 : วิสัยทัศน์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย**

##### **ขอบเขตเนื้อหา**

กลุ่มวิชานี้มุ่งเน้นการวิเคราะห์ปรัชญา ความหมาย คุณค่าของระบอบประชาธิปไตย ศึกษารูปแบบต่างๆ  
ของประชาธิปไตย ตลอดจนการนำระบอบประชาธิปไตยไปใช้ในภาคปฏิบัติของหลายๆ ประเทศ เพื่อให้นักศึกษา  
สามารถวิเคราะห์และประยุกต์แนวทางไปแก้ไขปัญหาทางการเมืองที่มีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม ทั้งใน  
กลุ่มประชาธิปไตยที่ดั้งเดิมและประชาธิปไตยเกิดใหม่ และสามารถสังเคราะห์แนวทางที่เหมาะสมกับปัญหาของ  
ประชาธิปไตยในประเทศไทยปัจจุบัน

##### **วัตถุประสงค์**

หลังจากศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. สามารถอธิบายความหมาย วิวัฒนาการ และมีความตระหนักเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตย
2. สามารถวิเคราะห์รูปแบบที่แตกต่างกันระบอบประชาธิปไตยในบริบทต่างๆ รวมทั้งเข้าใจเงื่อนไขและ  
ความท้าทายต่างๆ ของระบอบประชาธิปไตยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
3. เข้าใจความแตกต่างหลากหลายของประชาธิปไตยในประเทศต่างๆ ทั้งประเทศประชาธิปไตยแม่แบบ  
ประเทศประชาธิปไตยที่ดั้งเดิม และประเทศที่เปลี่ยนผ่านไปสู่ระบอบประชาธิปไตย

4. สามารถสังเคราะห์ถอดบทเรียนประสบการณ์การพัฒนาประชาธิปไตยเพื่อคาดการณ์ทิศทางและแนวโน้มของการพัฒนาประชาธิปไตยในอนาคต และเสนอแนะแนวทางสำหรับการพัฒนาประชาธิปไตยที่มีคุณภาพและยั่งยืนได้

#### เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

มีความตระหนักและเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตยและสามารถวิเคราะห์รูปแบบที่ดีของประชาธิปไตย ทั้งที่เหมาะสมกับบริบทของสังคม

#### กลุ่มวิชาที่ 2 : การเมืองการปกครองไทยและสถาบันการเมืองไทย

##### ขอบเขตเนื้อหา

หมวดวิชานี้มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทยในปัจจุบันผ่านการศึกษาประวัติศาสตร์ และพัฒนาการของการเมืองการปกครองไทยในแง่ลำดับเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง และการปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงทางการเมือง ตลอดจนการศึกษาสถาบันทางการเมืองที่สำคัญ เช่น รัฐธรรมนูญ รัฐบาล รัฐสภา ศาล องค์การตามรัฐธรรมนูญ ฯลฯ และสถาบันทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีอิทธิพลต่อการใช้อำนาจทางการเมือง เช่น องค์การเอกชน ภาคประชาสังคม สื่อมวลชน เป็นต้น รวมถึงการศึกษากระบวนการทางการเมืองต่างๆ ที่มีความสำคัญกับการพัฒนาการเมืองการปกครองของประเทศไทย อาทิ การร่างรัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง กระบวนการตัดสินใจสาธารณะ และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

##### วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจลักษณะสำคัญของการเมืองการปกครองไทยในปัจจุบันในมิติทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง-สถาบัน และกระบวนการ
2. เข้าใจที่มา และสามารถวิเคราะห์ปัญหาของสถาบันการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน และเสนอแนะแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาได้
3. ร่วมอภิปรายและระดมความคิดเห็นแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองของประเทศไทยได้

#### เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

มีความรู้และเข้าใจพัฒนาการทางการเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย และเสนอแนะแนวทางพัฒนาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย เพื่อไปสู่ระบอบประชาธิปไตยที่มั่นคงและยั่งยืน

#### กลุ่มวิชาที่ 3 : ความเป็นพลเมืองและการกระจายอำนาจ

##### ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชาในหมวดนี้จะครอบคลุมแนวคิดและบทบาทของพลเมืองที่มีต่อประชาธิปไตย โดยครอบคลุมเรื่องวัฒนธรรมพลเมือง (Civic Culture) ต้นกำเนิด บทบาท และการเปลี่ยนแปลงของประชาสังคม (Civil Society) ที่มีต่อนโยบายและการเมืองระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ตลอดจนความรับผิดชอบเชิงสาธารณะประโยชน์ (Philanthropic Responsibilities) นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้เครื่องมือที่เกี่ยวกับประชาธิปไตยเชิงปรึกษาหารือ (Deliberative Democracy) การกระจายอำนาจ (Decentralization) และกรณีศึกษาของความเป็นพลเมือง การใช้เครื่องมือต่างๆ ของประชาธิปไตยเชิงปรึกษาหารือ และการกระจาย

อำนาจในหลายประเทศที่ประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ยังรวมถึงการทบทวนและการส่งเสริมการกระจายอำนาจแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทยด้วย

### วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากรุปวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. ศึกษาวิวัฒนาการ และวิเคราะห์แนวคิดของวัฒนธรรมพลเมือง ความรับผิดชอบเชิงสาธารณประโยชน์ และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาพลเมือง รวมทั้งวิเคราะห์บทบาทของพลเมืองที่มีต่อระบอบประชาธิปไตย
2. เข้าใจ และวิเคราะห์เครื่องมือประชาธิปไตยเชิงปรัชญาหรือ และกรณีศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยประชาธิปไตยเชิงปรัชญาหรือ พร้อมทั้งสามารถเสนอแนะแนวทางในการนำประชาธิปไตยเชิงปรัชญาหรือแก้ไขปัญหามหาเมืองในประเทศไทยได้
3. ทบทวนและศึกษาหาแนวทางที่จะส่งเสริมการกระจายอำนาจ เพื่อวางรากฐานในการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน

### เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

มีความรู้และเข้าใจบทบาท และความสำคัญของความเป็นพลเมือง และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาพลเมือง และสามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองได้

### กลุ่มวิชาที่ 4 : นโยบายสาธารณะและการบริหารประเทศ

#### ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในหมวดวิชานี้มุ่งวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของนโยบายสาธารณะของชาติ (National Policy Issue) เช่น การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการผลิตของประเทศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การบูรณาการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายพลังงาน นโยบายสาธารณสุข นโยบายการจัดการ การศึกษา การบริหารจัดการบริการสาธารณะ การจัดโครงสร้างภาครัฐ ตลอดจนปัญหาความมั่นคง และความท้าทายของประเทศในด้านต่างๆ รวมทั้งแนวทางในปฏิรูปโครงสร้างภาครัฐ รวมทั้งการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารราชการไทย

### วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากรุปวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจ และวิเคราะห์กรณีศึกษาของประเด็นสำคัญของนโยบายสาธารณะที่สำคัญอันมีผลต่อการพัฒนาชาติ
2. เข้าใจและสามารถแนะนำแนวทางปรับโครงสร้างการบริหารนโยบายสาธารณะเพื่อให้เชื่อมต่อกับรัฐบาลดิจิทัล
3. ทบทวนและวิเคราะห์แนวทางการบริหารประเทศ รวมทั้งแนวทางในปฏิรูปโครงสร้างภาครัฐ รวมทั้งการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารราชการไทย

### เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

เข้าใจโครงสร้างนโยบายสาธารณะของประเทศไทย แนวทางการปฏิรูประบบราชการที่อยู่บนการเปลี่ยนผ่านไปสู่รัฐบาลดิจิทัล และการกระจายอำนาจ

## กลุ่มวิชาที่ 5 : การทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร และระบบตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาในกลุ่มวิชานี้ครอบคลุมกระบวนการทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของทั้งสองฝ่าย รวมถึงศึกษากระบวนการและกลไกของการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ วิเคราะห์บทบาทขององค์กรต่างๆ ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ได้แก่ องค์กรศาล องค์กรอิสระ และฝ่ายนิติบัญญัติ ทั้งทางด้านนิติบัญญัติ ด้านบริหาร และด้านการปกครอง

### วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจวิธีการทำงานของรัฐสภาและรัฐบาล และความสัมพันธ์ของการทำงานระหว่างสององค์กร และสามารถหาข้อเสนอในการปรับปรุงประสิทธิภาพของสมาชิกรัฐสภาและรัฐบาล
2. อธิบายถึงเหตุผล องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่และกระบวนการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญได้
3. วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐในสภาวการณ์ปัจจุบันได้

### เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

อธิบายความสัมพันธ์และกระบวนการสำคัญทางนิติบัญญัติและบริหาร รวมทั้งเรียนรู้และวิเคราะห์กระบวนการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยได้

## กลุ่มวิชาที่ 6 : ผู้นำทรงภูมิปัญญา

### ขอบเขตเนื้อหา

กลุ่มวิชานี้ครอบคลุมแนวคิด คุณลักษณะ และบทบาทของผู้นำที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง และมีบทบาทในการบริหารการเปลี่ยนแปลง ศึกษาและวิเคราะห์ต้นแบบของผู้นำและเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของผู้นำทั้งในระดับชาติและระดับสากลตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำ และแนวทางในการพัฒนาความเป็นผู้นำของนักศึกษาด้วย

### วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. วิเคราะห์แนวคิด คุณลักษณะ และบทบาทของผู้นำที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ศึกษา วิเคราะห์ และเปรียบเทียบผู้นำที่มีบทบาทสำคัญ และสามารถสร้างตัวแบบผู้นำที่พึงปรารถนา
3. พัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นผู้นำที่พึงปรารถนา

### เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม

## กลุ่มวิชาที่ 7 : ประเด็นสำคัญในบริบทโลก

### ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชาในหมวดนี้มุ่งวิเคราะห์เงื่อนไขใหม่ๆ ของเศรษฐกิจและการเมืองในระดับภูมิภาคและระดับโลก และผลกระทบต่อประเทศไทยในระยะ 5 ปีข้างหน้า ศึกษาทั้งบทบาทของประเทศมหาอำนาจที่เปลี่ยนแปลงไป และประเด็นสำคัญในบริบทของโลก เช่น การรับมือกับวิกฤติสงครามในบริเวณต่างๆ ของโลก ปัญหาอพยพถิ่นฐานอย่างผิดปกตินิวยอร์กและอาเซียน การเติบโตของลัทธิการก่อการร้าย การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมอย่างรวดเร็ว เช่น การเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยของโลก การขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะ การย้ายถิ่นฐาน

อย่างผิดปกติ และการเคลื่อนไหวของกระแสวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วมากขึ้น เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruptive Technology) ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติที่มีความรุนแรงมากขึ้น ปัญหาความมั่นคงภายในและระหว่างประเทศ อาทิ ความเสี่ยงด้านภูมิรัฐศาสตร์และการสร้างอำนาจต่อช่องทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์ความมั่นคงกับประเทศรอบบ้าน

#### วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เพิ่มพูนมุมมองที่กว้างขึ้นในการวิเคราะห์สถานการณ์โลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ
2. ศึกษาและคาดการณ์บทบาทของชาติมหาอำนาจ องค์กรระหว่างประเทศ องค์กรระดับภูมิภาค และตัวแสดงต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสถานการณ์โลก

#### เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

เข้าใจประเด็นปัญหาและปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันที่เกิดขึ้นในระดับโลก และวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับประเทศไทย รวมทั้งแนวทางการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

#### กลุ่มวิชาที่ 8 : ประเด็นการเมืองการปกครองร่วมสมัย

##### ขอบเขตเนื้อหา

พิจารณาประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่ปรากฏในปัจจุบัน ซึ่งมีอิทธิพลต่อแนวคิด กระบวนการทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย นอกเหนือจากการศึกษา 7 กลุ่มวิชาหลัก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ การปรับปรุงการทำงานของระบอบประชาธิปไตยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. ร่วมวิเคราะห์ประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่อแนวคิดและกระบวนการทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย
2. เห็นแนวโน้มที่สำคัญของการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวที่เกิดขึ้นในมิติต่างๆ ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ภาครัฐและเอกชน ตลอดจนภาคประชาชน

#### เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

สามารถวิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อนำไปถ่ายทอดหรือจัดทำข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การเสริมสร้างระบอบประชาธิปไตยที่มั่นคง

.....