



# ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ กลุ่มพัฒนาบุคคล โทร. ๐-๒๖๑๘-๒๓๒๓ ต่อ ๑๓๒๘

ที่ นร ๐๒๐๓.๐๓/๑๑๖๒๗

วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง การสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้าอบรมหลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูง  
กระทรวงศึกษาธิการ (นศส.ศธ.) รุ่นที่ ๓

เรียน ผอ.สำนัก/ผอ.กอง และ ปชส.ทุกจังหวัด

## เพื่อโปรดพิจารณา

### ข้อเท็จจริง

๑. กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า กำหนดจะจัดหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักบริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการต่าง ๆ ให้มีคุณสมบัติพร้อมที่จะเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในระดับสูงขึ้นโดยมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง (นบส.) ของ สำนักงาน ก.พ. แต่ทั้งนี้ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร นศส.ศธ. ต้องเข้ารับการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) จึงจะถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.) ของ สำนักงาน ก.พ. โดยกระทรวงศึกษาธิการขอให้ กปส. พิจารณาเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเข้ารับการพัฒนา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตัวจริงจำนวน ๑ คน และสำรองจำนวน ๑ คน พร้อมจัดส่งใบสมัครและกรอบแนวคิด การจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study - IS) ที่ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วน ราชการ ไปยังสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ภายในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๖

๒. กกจ. ได้ประสานกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า ระยะเวลาการพัฒนากำหนดไว้ประมาณ ๔ เดือน เริ่มตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๕๖ เป็นต้นไป โดยอบรมทุกวันศุกร์ วันเสาร์ และวันอาทิตย์ ณ สถาบัน พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ทั้งนี้ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการพัฒนามีดังนี้

๒.๑ ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง ที่ไม่เคยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารระดับสูง ของสำนักงาน ก.พ. (นบส.ก.พ.) หรือหลักสูตรอื่นที่ ก.พ. รับรอง หรือ

๒.๒ ดำรงตำแหน่งประเภทผู้อำนวยการระดับต้น ที่มีประสบการณ์ทางการบริหาร มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ

๒.๓ ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น เทียบเท่าประเภทอำนวยการระดับต้นและ ปฏิบัติหน้าที่เช่นเดียวกับประเภทอำนวยการระดับต้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ


๒.๔ ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่าที่เคยมีประสบการณ์ ทางการบริหารไม่ต่ำกว่าประเภทอำนวยการระดับต้นหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๕ มีอายุไม่เกิน ๕๘ ปี (นับถึงวันวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖)

๓. ปัจจุบันผู้ดำรงตำแหน่งอำนวยการระดับสูง รวมทั้งสิ้น ๑๕ คน ผ่านการอบรม หลักสูตรนักบริหารระดับสูง หรือหลักสูตรเทียบเท่า จำนวน ๑๐ คน อยู่ระหว่างศึกษา/อบรม จำนวน ๒ คน และมีอายุเกินเกณฑ์ที่กำหนด/ดำรงตำแหน่งอำนวยการไม่ครบ ๒ ปี จำนวน ๓ คน ประกอบกับผู้ดำรง ตำแหน่ง ผชช. จำนวน ๒ คน ได้แก่ ผชช. (นางทัศนีย์ ไตรอรุณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรเทียบเท่า นบส. และ

ผชช. (นางทัศนีย์ ผลชานิกโก) ผ่านการอบรมหลักสูตร นศส.ศธ รุ่นที่ ๒ มาแล้ว อปส. จึงสั่งการให้ กกจ. เวียนแจ้งผู้ดำรงตำแหน่ง ผอ.กอง และ ปชส. จังหวัด ซึ่งยังไม่เคยผ่านการอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง หรือหลักสูตรเทียบเท่ามาก่อน และมีคุณสมบัติตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สมัครเข้ารับการคัดเลือก เพื่อเข้ารับการอบรมหลักสูตรดังกล่าว ทั้งนี้ หากมีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นขอให้เบิกจ่ายจากงบประมาณของ สำนัก/กอง/หน่วยงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากท่านประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกขอได้โปรดแจ้ง รายชื่อพร้อมใบสมัครและกรอบแนวคิดการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล ส่งให้ กกจ. ภายในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๖ เพื่อเสนอ อปส. คัดเลือกต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง

  
(นายกิตติศักดิ์ หาญกล้า)  
กกจ.



ตามประกาศสัมพันธ  
เลขที่ 21548  
วันที่ 23 พ.ค. 56  
เวลา 15.40 น.

ที่ ศธ ๐๒๐๓.๓/ ๕๒๑๒

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

กองการเจ้าหน้าที่  
วันที่ 3 พ.ค. 2556 E 2410  
หน่วยงานผู้รับผิดชอบเวลา 16:15  
การประชุม (นบส.ศธ.) วันที่ ๓  
 สยค.  สสป.  
 สยพ.  กคจ.  
จำนวน ๑ ชุด

ที่  
กทม. ๑๐๓๐๐  
๒๕๕๖

เรื่อง การคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ  
เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูงฯ
  ๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพัฒนา และเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการพัฒนา จำนวน ๑ ชุด
  ๓. ใบสมัคร/กรอบแนวความคิดการนำเสนอรายงานการศึกษา ส่วนบุคคล (Individual Study - IS) จำนวน ๑ ชุด
  ๔. แบบสำรวจความต้องการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักบริหารระดับสูงในหน่วยงานของท่านให้มีคุณสมบัติที่จะเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น ซึ่งหลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างนักบริหารระดับสูงให้เป็นผู้ที่มีความวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะด้านการบริหารสูงขึ้น และเสริมสร้างเครือข่ายผู้นำทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา สังคมและประเทศ โดยเฉพาะให้ได้มาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง ของ ก.พ. (นบส.ก.พ.) ซึ่งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนามาแล้ว จำนวน ๒ รุ่น และหากผู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) เข้ารับการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) เมื่อผ่านการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) แล้วจะถือว่าเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.พ. (นบส.ก.พ.) โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา รุ่นที่ ๓ จำนวน ๘๐ คน ใช้งบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดการคัดเลือกในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๖ (เอกสารดัดแนบ ๑)

เพื่อให้การคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงขอให้ท่านคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเข้ารับการพัฒนาและเกณฑ์การคัดเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยเรียงรายชื่อตามลำดับความสำคัญก่อน-หลัง จำนวน ๑ คน และสำรองจำนวน ๑ คน (เอกสารดัดแนบ ๒) พร้อมใบสมัครและกรอบแนวความคิดจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study - IS) ที่ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนราชการ (เอกสารแนบ ๓) ไปยังสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๒๑๐ ภายในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๖

/อนึ่ง หากสำนักงาน...

เลขที่ ๑๑๖ E 547  
วันที่ 27 พ.ค. 2556  
กทม. ๑๐๓๐๐

อนึ่ง หากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ เพิ่มเติมอีก ๑ รุ่น จำนวน ๘๐ คน โดยใช้งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ประมาณ ๑๙๒,๐๐๐ บาท/คน ท่านมีความประสงค์จะส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาหรือไม่ กรุณากรอกแบบสำรวจความต้องการฯ ตามเอกสารแนบ ๔ ส่งไปยังสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นางพนิตา กำภู ณ อยุธยา)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐ ๓๔๓๒ ๑๔๘๖, ๐ ๓๔๒๒ ๕๕๐๐-๒

โทรสาร ๐ ๓๔๒๒ ๕๓๙๙



## คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้ารับการพัฒนา

ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

### คุณสมบัติเฉพาะ

#### 1. ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง ที่ไม่เคยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง ของสำนักงาน ก.พ. (นบส.ก.พ.) หรือหลักสูตรอื่นที่ ก.พ. รับรอง หรือ

1.2 ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ที่มีประสบการณ์ทางการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ

1.3 ผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น เทียบเท่าประเภทอำนวยการระดับต้นและปฏิบัติหน้าที่เช่นเดียวกับประเภทอำนวยการระดับต้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ

1.4 ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่าที่เคยมีประสบการณ์ทางการบริหารไม่ต่ำกว่าประเภทอำนวยการระดับต้นหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

#### 2. ข้าราชการประเภทอื่น พนักงานองค์กรของรัฐและรัฐวิสาหกิจ

2.1 ข้าราชการหรือพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าประเภทอำนวยการระดับต้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ

2.2 พนักงานรัฐวิสาหกิจ ผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการฝ่าย หรือ

2.3 พนักงานองค์กรของรัฐหรือในกำกับของรัฐ ที่ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าประเภทอำนวยการระดับต้นหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.4 ข้าราชการทหาร และข้าราชการตำรวจ ที่มีชั้นยศพันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก และพันตำรวจเอกขึ้นไป และต้องดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

#### 3. ข้าราชการตุลาการ ข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่า

3.1 ข้าราชการตุลาการ ที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ขั้นเงินเดือน 4 ขึ้นไป หรือ

3.2 ข้าราชการอัยการ ที่ได้รับเงินเดือนขั้นเงินเดือน 5 ขึ้นไป

#### 4. ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน

4.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตหรือผู้จัดการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน หรือ

4.2 ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในระบบหรือผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

4.3 ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการตามข้อ

4.1 – 4.2 ให้หมายความรวมถึงผู้ดำรงตำแหน่งในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้วย



### คุณสมบัติทั่วไป

1. หน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกและส่งเข้ารับการพัฒนา
2. ในระหว่างเข้ารับการพัฒนาลำดับนี้ ต้องไม่เข้ารับการพัฒนาหรือฝึกอบรมหรือไปศึกษาดูงานในต่างประเทศตามหลักสูตรอื่น ๆ
3. ในกรณีที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานใดที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างอื่นจะส่งข้าราชการหรือบุคคลที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 1 -6 เข้ารับการพัฒนา ให้คณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา พิจารณาและเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งหมด
4. มีอายุไม่เกิน 58 ปี (นับถึงวันที่ 30 กันยายน 2556)
5. เป็นผู้มีความประพฤติดี และสามารถเข้ารับการพัฒนาได้ตลอดหลักสูตร

### วิธีการสมัคร

หน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกและส่งบุคลากรในสังกัดที่มีคุณสมบัติที่กำหนดเข้ารับการพัฒนา



## ระยะเวลาการพัฒนาตลอดหลักสูตร

### ระยะเวลาของหลักสูตร

- รวมเวลาการพัฒนาตามหลักสูตร 450 ชั่วโมง แบ่งโครงสร้างหลักสูตรออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้
- ส่วนที่ 1 การพัฒนากระบวนการทางความคิด มี 1 หมวดวิชา (54 ชม.)  
หมวดวิชาที่ 1.1 การพัฒนากระบวนการทางความคิดของผู้บริหาร (54 ชม.)
- ส่วนที่ 2 การนำองค์ความรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ มี 6 หมวดวิชา (293 ชม.)  
หมวดวิชาที่ 2.1 การพัฒนามุมมองในระดับระดับประเทศและในระดับสากล (60 ชม.)  
หมวดวิชาที่ 2.2 การสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำในองค์กร (30 ชม.)  
หมวดวิชาที่ 2.3 การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (20 ชม.)  
หมวดวิชาที่ 2.4 การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ (97 ชม.)  
หมวดวิชาที่ 2.5 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (70 ชม.)  
หมวดวิชาที่ 2.6 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสุนทรียภาพของชีวิต (16 ชม.)
- ส่วนที่ 3 การพัฒนาการศึกษาของชาติ มี 5 หมวดวิชา (103 ชม.)  
หมวดวิชาที่ 3.1 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ (15 ชม.)  
หมวดวิชาที่ 3.2 การศึกษากับความมั่นคงของชาติ (15 ชม.)  
หมวดวิชาที่ 3.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (15 ชม.)  
หมวดวิชาที่ 3.4 กระบวนทัศน์ใหม่ของผู้บริหารการศึกษา (25 ชม.)  
หมวดวิชาที่ 3.5 การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำ ชั้นความรู้ชั้นสูง (33 ชม.)



## หลักเกณฑ์การสำเร็จการพัฒนา

### 1. ระยะเวลาการพัฒนา

การพัฒนาส่วนที่ 1 ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการพัฒนาครบ 100% หากเข้ารับการพัฒนานในส่วนนี้ไม่ครบ 100% จะไม่สามารถเข้ารับการพัฒนานในส่วนที่ 2 ได้

การพัฒนาส่วนที่ 2 และ 3 ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 80% ของระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีเกณฑ์ไว้ ดังนี้

1. หากขาดการเข้ารับการพัฒนามากกว่า 20% แต่ไม่เกิน 40 % ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาคดเชยในส่วนที่ขาด

2. หากขาดการเข้ารับการพัฒนามากกว่า 40% ให้เข้ารับการพัฒนาใหม่เต็มหลักสูตรในครั้งต่อไป โดยรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเองทั้งหมด

### 2. ผลงานการศึกษา

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS) รายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project : GP) และรายงานการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิชาการ

### 3. การประพฤติปฏิบัติ

เป็นผู้มีความประพฤติเหมาะสมตลอดระยะเวลาการพัฒนา หมายถึงการปฏิบัติตนระหว่างการพัฒนาที่แสดงถึงความตั้งใจในการเข้าเรียน ความกระตือรือร้น เอาใจใส่ การอุทิศตน ความร่วมแรงร่วมใจ ภาวะผู้นำ ไม่เป็นผู้กระทำผิดใดๆ อันเป็นการเสื่อมเสียหรือเป็นความเสียหายต่อราชการ (คณะกรรมการดำเนินงานเป็นผู้ประเมิน)

### 4. ผ่านการพิจารณาและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการพัฒนาจากคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร

ผู้สำเร็จการพัฒนาตามหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) จะต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์รับวุฒิปับตร และ เข็มวิทยฐานะ ตามที่กำหนดในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการนั้น ๆ





## หลักสูตรเสริม

**หลักสูตรเสริม หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) จำนวน 30 ชม.**

### แนวคิดและจุดมุ่งหมาย

หลักสูตรเสริมหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) เป็นการพัฒนาแบบอยู่ประจำร่วมกัน เพื่อทบทวนการนำความรู้ ความคิด ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ไปประยุกต์เพื่อเพิ่มคุณค่าของงานที่รับผิดชอบรวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อเนื่องในสาระสำคัญที่เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจุบันของสังคมไทยที่อาศัยองค์ความรู้ (Knowledge Based Society)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการนำความรู้และทักษะสู่การปฏิบัติ (Transfer of Learning)
2. เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยองค์ความรู้และแนวคิดใหม่
3. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายนักบริหารการศึกษาที่เข้มแข็ง ในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
4. เพื่อสรุปผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)

### สาระสำคัญ

เป็นการสรุปผลการเรียนรู้และประสบการณ์ตลอดหลักสูตร ดังนี้

1. การประมวลความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
2. การนำเสนอผลการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง (Action Plan)
3. การนำเสนอประเด็นเชิงยุทธศาสตร์ใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารราชการ

### และการพัฒนาการศึกษา

4. การสรุปผลการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากหลักสูตร
5. การเสริมสร้างเครือข่ายนักบริหารให้มีประสิทธิผลเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง

### วิธีการ

1. ผู้เข้ารับการพัฒนานำเสนอรายงานสรุปผล ประสบการณ์ และความสำเร็จ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันจากการนำความรู้สู่การปฏิบัติ
2. ผู้ทรงคุณวุฒินำเสนอประเด็นปัญหาเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการบริหารจัดการ การศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพและเครือข่ายนักบริหาร
4. สรุปผลโครงการ กระบวนการเรียนรู้ และผลลัพธ์



**กำหนดดำเนินการและการเข้าร่วมหลักสูตรเสริมหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง  
กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)**

หลักสูตรเสริมนี้จะจัดดำเนินการหลังสิ้นสุดการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง  
กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 แล้วประมาณ 4-5 เดือน

การเข้าร่วมในหลักสูตร ไม่ถือเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการพัฒนาหลักสูตรพัฒนา  
นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) แต่ผู้ผ่านการพัฒนาไปแล้วควรมาเข้าร่วมในกิจกรรม  
ของหลักสูตรเสริม ไม่น้อยกว่า 70% ของเวลาทั้งหมดของหลักสูตรเสริมนี้