



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ กลุ่มพัฒนาบุคคล โทร.02-6182323 ต่อ 1300, 1313

ที่ นร 0203.03/ว 3171

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง โครงการพัฒนานักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ รุ่นที่ 4

เรียน ผอ.สำนัก/ผอ.กอง และหัวหน้าหน่วยงาน

ด้วย สำนักงาน ก.พ.ร. เปิดรับสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนานักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 16 พฤศจิกายน – 23 ธันวาคม 2552 ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการฯ ให้เป็นข้าราชการที่เก่ง และดี เป็นนักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ที่มีสมรรถนะครบถ้วนทั้งในด้านการเป็นนักคิดที่มีวิสัยทัศน์ นักพัฒนาและวางแผน และนักปฏิบัติอย่างสมดุล รวมทั้งมีความพร้อมในการริเริ่มและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ในการบริหารภาครัฐต่อไป รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเวียนแจ้งให้ข้าราชการในสังกัดที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด และประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ ได้ทราบโดยทั่วกันด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

(นายไพฑูรย์ หิรัญประดิษฐ์)

อกจ.

โครงการพัฒนานักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ รุ่นที่ 4

1. ความเป็นมาของโครงการฯ

1.1 ในสมัยเมื่อครั้งที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงริเริ่มการปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดินให้มีความทันสมัยทัดเทียมนานาอารยประเทศนั้น ยังได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งสถานศึกษาวิชาข้าราชการพลเรือนขึ้น เพื่อเตรียมพระราชกุมารลงไปจนถึงบุตรผู้มีบรรดาศักดิ์และนักเรียนชั้นสามัญก่อนที่จะเข้ารับราชการ ซึ่งต่อมาพระราชทานนามว่า “โรงเรียนมหาดเล็ก” ให้ถูกต้องตามโบราณราชประเพณีที่ข้าราชการก่อนไปรับตำแหน่งในกรมอื่นๆ ได้ถวายตัวศึกษาราชการในกรมมหาดเล็กก่อน

ต่อมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ได้ทรงเปลี่ยนนามโรงเรียนมหาดเล็กเป็น โรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อรวบรวมโรงเรียนอุดมศึกษาฝ่ายพลเรือน แผนกต่างๆ อาทิ โรงเรียนรัฐประศาสนศาสตร์ โรงเรียนครุศึกษา และโรงเรียนชั้นตรีศึกษา เข้าเป็นระบบเดียวกันสำหรับฝึกหัดข้าราชการพลเรือนในทำนองเดียวกับโรงเรียนนายร้อยและโรงเรียนนายเรือ ซึ่งในเวลาต่อมาได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาขึ้นเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถึงแม้ว่าในเวลาต่อมามหาวิทยาลัยต่าง ๆ จะสามารถจัดการเรียนการสอนและผลิตคนเข้าสู่ระบบราชการได้เป็นอย่างดี แต่ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษาก็ไม่ได้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อทำการฝึกหัดข้าราชการฝ่ายพลเรือนเป็นการเฉพาะและบรรดาผู้สำเร็จการศึกษาเองต่างก็ไม่นิยมในการสมัครเข้ารับราชการเช่นในอดีต ประกอบกับปัญหาระบบราชการไทยที่ไม่ได้มีการจัดเตรียมและพัฒนาข้าราชการอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการสอนงานเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์รวมถึงการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

1.2 สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนานักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ (Public Service Executive Development Program: PSED) ขึ้นเพื่อสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะสูงเข้ารับราชการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2547 และเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2548 ได้มีมติเห็นชอบในหลักการตามที่ สำนักงาน ก.พ.ร. เสนอให้มีการดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว โดยมีเป้าหมายในการพัฒนานักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในหน่วยงานภาครัฐที่มีความสามารถในการเป็นทั้งนักคิดที่มีวิสัยทัศน์ (Visionary Thinker) นักพัฒนาและวางแผน (Developer & Planner) และนักปฏิบัติ (Operator) ได้อย่างสมดุลงมีความสามารถเป็นผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านความคิด ด้านวิชาการและการบริหารจัดการองค์กร

1.3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ. 2551-2555 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง บุคลากรมีความพร้อมและความสามารถในการเรียนรู้ คิดริเริ่มเปลี่ยนแปลง และปรับตัวได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งในข้อ 3.4 ระบุให้มีการปรับปรุงขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลภาครัฐ ให้สามารถเพิ่มผลิตภาพและพัฒนาขีดความสามารถให้มีความเป็นมืออาชีพ โดยในข้อ 3.4.1 ที่ระบุว่า จะมีการ “พัฒนาขีดสมรรถนะและวัฒนธรรมในการทำงานที่มีความหลากหลาย สามารถทำงานข้ามหน่วยงานและสายงานได้ ส่งเสริมให้มีการเพิ่มผลผลิตอย่างต่อเนื่อง

ตลอดจนสนับสนุนให้มีการวางระบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงในส่วนราชการ เพื่อให้รองรับกับสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะการพัฒนาเสริมสร้างขีดสมรรถนะของผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบราชการในระดับต่างๆ รวมทั้งการสร้างนักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ เพื่อเป็นกลุ่มข้าราชการผู้บุกเบิกหรือเป็นผู้สร้างนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ”

1.4 คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2551 มีมติอนุมัติในหลักการให้สำนักงาน ก.พ.ร. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการโครงการพัฒนานักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ต่อไปให้เกิดความต่อเนื่อง และบังเกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงในระบบราชการ ปีละ 1 รุ่น โดยให้เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ 2552 เป็นต้นไป

1.5 นโยบายรัฐบาล (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี) ข้อ 8 เรื่อง นโยบายการบริหารจัดการที่ดี ในข้อ 8.1.7 ระบุว่า จะมีการ “ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาข้าราชการโดยเฉพาะข้าราชการรุ่นใหม่ที่จะต้องเป็นกำลังสำคัญของภาคราชการในอนาคต”

2. วัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการฯ

2.1 เพื่อเป็นช่องทางใหม่ในการดึงดูดบุคคลผู้มีความรู้ ความสามารถสูง เข้าสู่ระบบราชการ

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการฯ ให้เป็นข้าราชการที่เก่งและดี และเป็นนักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ ที่มีสมรรถนะครบครัน ทั้งในด้านการเป็นนักคิดที่มีวิสัยทัศน์ (Visionary Thinker) นักพัฒนาและวางแผน (Developer & Planner) และนักปฏิบัติ (Operator) อย่างสมดุล รวมทั้งมีความพร้อมในการริเริ่มและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ในการบริหารภาครัฐต่อไป

2.3 เพื่อให้มีเวทีในการรวบรวมและถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารภาครัฐในระหว่างผู้บริหาร วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และนักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ เพื่อให้มีการบริหารองค์ความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งความรู้ที่สั่งสมไว้ในตัว (Tacit Knowledge) และความรู้ที่เปิดเผย (Explicit Knowledge) เพื่อเสริมสร้างขีดสมรรถนะในการบริหารภาครัฐของไทย

3. คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

โครงการพัฒนานักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ มีแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เข้มข้น มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็นสำคัญๆ เกี่ยวกับการบริหารประเทศ ตลอดจนมีการฝึกปฏิบัติราชการในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อย่างทั่วถึงและเต็มที่ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2551 และเพื่อให้ได้นักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ เป็นนักบริหารระดับสูงในอนาคต จึงได้กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

3.1 คุณสมบัติทั่วไป

ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ตามมาตรา 36 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551

3.2 คุณสมบัติเฉพาะ มีรายละเอียด ดังนี้

(1) กลุ่มบุคคลผู้พึงสำเร็จการศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาใด ๆ จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรอง อายุไม่เกิน 30 ปีบริบูรณ์ในวันปิดรับสมัคร และหากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องมีอายุไม่เกิน 35 ปีบริบูรณ์ในวันปิดรับสมัคร

(2) กลุ่มบุคคลภายนอกจากภาคเอกชน หน่วยงาน หรือ องค์การระหว่างประเทศ

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาใด ๆ จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรอง อายุไม่เกิน 30 ปีบริบูรณ์ในวันปิดรับสมัคร และหากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องมีอายุไม่เกิน 35 ปีบริบูรณ์ในวันปิดรับสมัคร และมีประสบการณ์การทำงานจากภาคเอกชน หน่วยงาน หรือ องค์การระหว่างประเทศ

(3) กลุ่มข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทต่าง ๆ

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาใด ๆ จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรอง อายุไม่เกิน 30 ปีบริบูรณ์ในวันปิดรับสมัคร และหากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องมีอายุไม่เกิน 35 ปีบริบูรณ์ในวันปิดรับสมัคร กรณีเป็นข้าราชการต้องได้รับคำยินยอมจากผู้บังคับบัญชา (หัวหน้าส่วนราชการ) ให้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ โดยผู้บังคับบัญชาต้องลงนามคำยินยอมในใบสมัครฯ

4. แนวทางการพัฒนานักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่

การพัฒนานักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

4.1. การเรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน

เป็นการปรับพื้นฐานทางด้านความรู้ทางวิชาการ และเสริมสร้างขีดความสามารถในการคิด และการบริหารงาน โดยใช้กรณีศึกษา Case Study หรือ Incident Methods การสัมมนาวิเคราะห์ และสรุปสังเคราะห์จากกรณีศึกษา การทำแบบฝึกหัด (Guided Practice) และการอภิปรายแลกเปลี่ยนกับผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีประสบการณ์

4.2. การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติราชการ

ประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติราชการในส่วนภูมิภาคกับผู้ว่าราชการจังหวัด การฝึกปฏิบัติราชการกับส่วนราชการในส่วนกลาง หน่วยงานกลางบริหารนโยบาย ตลอดจนหน่วยงานภาคเอกชน และการฝึกปฏิบัติราชการในต่างประเทศกับเอกอัครราชทูตไทย หรือองค์การระหว่างประเทศ

4.3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง

ประกอบด้วย การจัดทำผลงานส่วนบุคคล ผลงานกลุ่ม และการจัดทำและสัมมนาเสนอผลงานของรุ่น

5. วิธีการเรียนรู้

การเรียนรู้ในโครงการฯ เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (Learner Centered) โดยให้ศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจริง (Problem-based Learning) และการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ แบบ Applied Learning และ Action Learning กับหน่วยงานทางยุทธศาสตร์ทั้งระดับชาติ ระดับกระทรวงและระดับจังหวัด

6. การประเมินผล

การประเมินผล นปร. แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

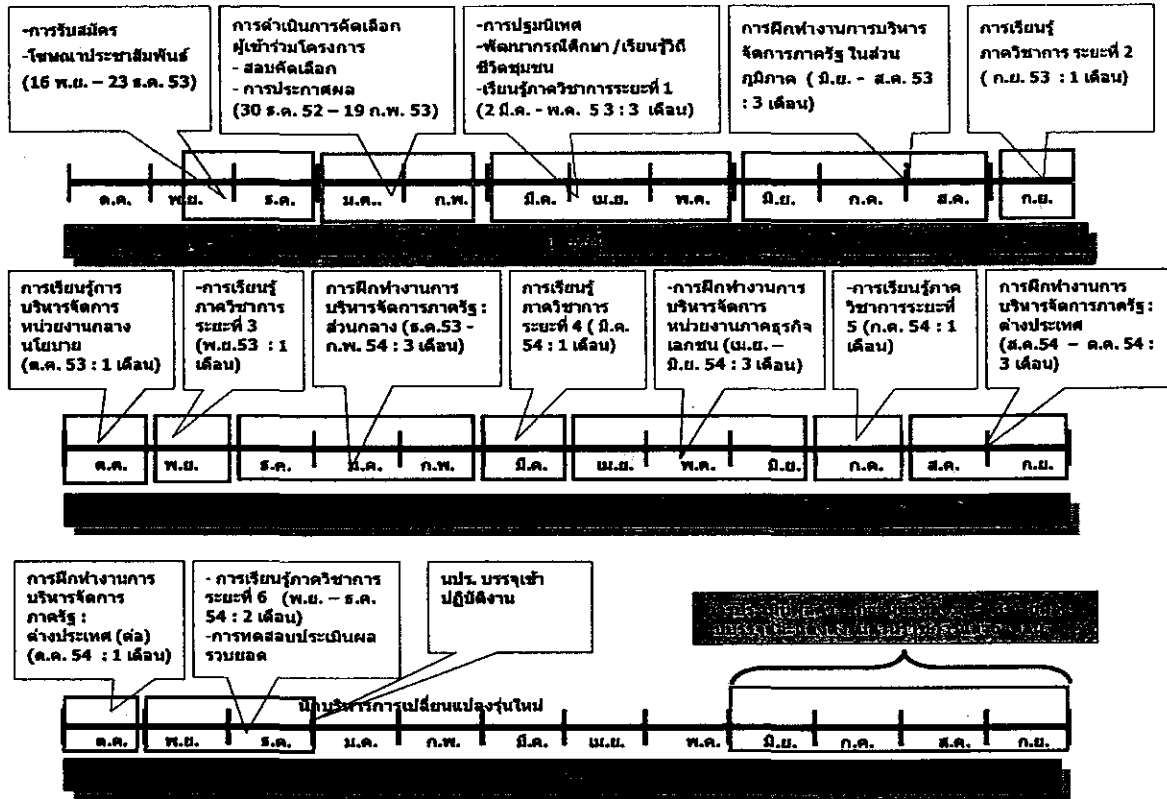
6.1. การสอบประเมินผลระหว่างการเรียนรู้ เป็นการประเมินผลในช่วงระหว่างการเรียนรู้ ทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ เพื่อประเมินการเรียนรู้ พฤติกรรม บุคลิกภาพ วิสัยทัศน์ และทัศนคติต่อการปฏิบัติราชการของนักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ อันได้แก่ การทดสอบย่อย (Quiz) การประเมินผลการปฏิบัติงานจากงานที่ได้รับมอบหมาย (Assignment) การประเมินผล การปฏิบัติงานจากแบบประเมินขีดสมรรถนะ และการประเมินพฤติกรรมการทำงาน

6.2. การสอบประเมินเป็นผู้ผ่านโครงการฯ เป็นการประเมินภายหลังสิ้นสุดการอบรมครบทั้งหมด ทุกช่วงการเรียนรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินการเป็นนักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ที่เป็นนักคิดที่มีวิสัยทัศน์ นักพัฒนาและวางแผน และนักปฏิบัติ

7. ระยะเวลาในการศึกษา

โครงการพัฒนานักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ รุ่นที่ 4 เป็นการพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีระยะเวลา 22 เดือน โดยเริ่มตั้งแต่ประมาณเดือนมีนาคม 2553 สิ้นสุดประมาณเดือนธันวาคม 2554 ประกอบด้วย การเรียนรู้ภาควิชาการซึ่งครอบคลุมเนื้อหา 5 หมวดวิชา และการเรียนรู้การบริหารจัดการจากการปฏิบัติราชการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 5 ช่วง ซึ่งถือเป็นหมวดวิชาที่ 6 ซึ่งมีรายละเอียดตามแผนปฏิบัติการโครงการฯ ดังต่อไปนี้

แผนปฏิบัติการ โครงการ บปร. รุ่นที่ 4 ปีงบประมาณ 2553-2555



1) การเรียนรู้ภาควิชาการ ระยะเวลา 9 เดือน

การเรียนรู้ภาควิชาการเป็นการปรับฐานองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ที่มีความจำเป็นและความสำคัญสำหรับนักบริหารยุคใหม่และนักบริหารในอนาคตที่จะต้องบริหารงานแบบบูรณาการเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ของสิ่งแวดล้อมมิติต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง และระบบราชการที่ปรับเปลี่ยนบริบทการบริหารงานภาครัฐซึ่งแตกต่างไปจากเดิมมากมาย และเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาข้าราชการให้เป็นผู้บริหารระดับสูงในองค์กรภาครัฐต่อไปในอนาคต ดังนั้นการเรียนรู้ภาควิชาการจึงเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการของหมวดเนื้อหาวิชาดังต่อไปนี้ คือ

- หมวดวิชาที่ 1 หมวดวิชาการบริหารราชการแผ่นดินและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 - หมวดวิชาที่ 2 หมวดวิชาบริบทและความท้าทายต่อการบริหารราชการแผ่นดิน
 - หมวดวิชาที่ 3 หมวดวิชานโยบายสาธารณะ: กระบวนการ การวิเคราะห์และพัฒนา นโยบายและ ยุทธศาสตร์
 - หมวดวิชาที่ 4 หมวดวิชาการบริหารจัดการภาครัฐและการบริหารการเปลี่ยนแปลง
 - หมวดวิชาที่ 5 หมวดวิชาการพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะ และความเป็นข้าราชการที่ดี
- อาจารย์ผู้สอนและวิทยากรในโครงการพัฒนานักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่จะเป็น

ข้าราชการระดับสูงหรือผู้บริหารจากหน่วยงานภาคเอกชนที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในงานด้านต่างๆ และมีประสบการณ์การปฏิบัติงานหรือการบริหารงานในด้านนั้นๆ หรือ เป็นนักวิชาการหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ รวมถึงผู้รู้ในชุมชนหรือปราชญ์ชาวบ้านด้วย

2) การเรียนรู้การบริหารจัดการจากการปฏิบัติราชการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
ระยะเวลา 13 เดือน

การเรียนรู้การบริหารจัดการจากการปฏิบัติราชการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน คือ หมวดวิชาที่ 6 ซึ่งเป็นการเรียนรู้การบริหารจัดการโดยการปฏิบัติราชการภายใต้การฝึกและสอนงานจากผู้บริหารระดับสูง ประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้

2.1) การเรียนรู้จากการปฏิบัติราชการในส่วนภูมิภาค ระยะเวลา 3 เดือน

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับมอบหมายให้ไปฝึกปฏิบัติราชการกับผู้บริหารราชการจังหวัด และเรียนรู้การบริหารงานแบบบูรณาการ เพื่อศึกษาการบริหารงาน วิธีการใช้ภาวะผู้นำ และการครองตน ของผู้บริหารระดับสูงในการบริหารราชการส่วนภูมิภาค และเพื่อศึกษาวิเคราะห์ เรียนรู้ รับรู้ รับทราบ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ค่านิยม วัฒนธรรม ประเพณี กรอบความคิด วิถีชีวิตของประชาชนในสังคมชนบท และข้าราชการในภูมิภาค และเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถวิเคราะห์เพื่อค้นหาแนวทางการบริหารจัดการหรือนำมาบูรณาการแผนงาน โครงการ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการบริหารงานในส่วนภูมิภาค

2.2) การเรียนรู้ระบบบริหารงานของหน่วยงานกลางในการบริหารนโยบาย

ระยะเวลา 1 เดือน

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับมอบหมายให้ไปศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยายสรุปการดำเนินงานของหน่วยงานบริหารนโยบายกลางของรัฐจากผู้บริหารระดับสูงและผู้รับผิดชอบหลักของหน่วยงานบริหารนโยบายกลาง เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจกระบวนการและเทคนิควิธีการปฏิบัติงานของหน่วยงานบริหารนโยบายกลางของประเทศ เช่น สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงบประมาณ กรมบัญชีกลาง สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานศาลปกครอง และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจถึงกระบวนการในการบริหารนโยบายโดยหน่วยงานกลางของประเทศ

2.3) การเรียนรู้จากการปฏิบัติราชการในราชการบริหารส่วนกลาง

ระยะเวลา 3 เดือน

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับมอบหมายให้ไปฝึกปฏิบัติราชการกับผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานภาครัฐในส่วนกลาง เพื่อศึกษาบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ การบริหารงาน ภาวะผู้นำ และการครองตน ของผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานภาครัฐในส่วนกลาง และเพื่อศึกษาวิเคราะห์ เรียนรู้ รับรู้ จากประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการบริหารราชการในส่วนกลางที่มีความชำนาญเฉพาะทาง และศึกษากลไกวิธีการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การออกกฎหมาย รวมทั้งกลไกการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติภารกิจกับดูแลที่ใช้ในการบริหารประเทศ รวมทั้งศึกษาวิธีการกำหนดการพัฒนาองค์กรและในระดับกระทรวง กรม และการบริหารจัดการองค์การด้านต่าง ๆ

2.4) การเรียนรู้จากการปฏิบัติราชการในการฝึกปฏิบัติราชการในภาคธุรกิจเอกชน
ระยะเวลา 3 เดือน

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับมอบหมายให้ไปฝึกปฏิบัติราชการกับผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานภาคธุรกิจเอกชน เพื่อศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงสุดของหน่วยงาน เพื่อศึกษาวิเคราะห์การบริหารจัดการภาคธุรกิจเอกชนที่ประสบความสำเร็จในลักษณะการศึกษาเปรียบเทียบ ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการฯ จะได้เรียนรู้แนวคิด เทคนิคการบริหารยุคใหม่ กระบวนการ ขั้นตอน การกำหนดยุทธศาสตร์ทางด้านธุรกิจ ทั้งในด้านการผลิต การตลาด การบริการลูกค้า

2.5) การเรียนรู้จากการปฏิบัติราชการในต่างประเทศ ระยะเวลา 3 เดือน

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับมอบหมายให้ไปฝึกปฏิบัติราชการกับเอกอัครราชทูตหรือกงสุลใหญ่ของประเทศไทยในต่างประเทศ เพื่อศึกษาวิเคราะห์การบริหารจัดการงานด้านต่างประเทศ ณ สถานเอกอัครราชทูตหรือสถานกงสุลใหญ่ของประเทศไทยในประเทศต่าง ๆ และปฏิบัติงานตามที่เอกอัครราชทูตหรือกงสุลมอบหมาย เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกลเกี่ยวกับงานระหว่างประเทศ ระบบการค้าระหว่างประเทศ สังคม วิถีชีวิตของประเทศอื่น ๆ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการมองหาช่องทางหรือโอกาสในการพัฒนาการส่งออกของสินค้าไทย หรือแก้ไขปัญหาด้านการต่างประเทศแบบบูรณาการ

8. การบริหารโครงการฯ

คณะกรรมการกำกับและควบคุมคุณภาพหลักสูตรนักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่

| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| นายบรรศักดิ์ อูวรรณโณ | ประธานอนุกรรมการ |
| เลขานุการ ก.พ.ร. | รองประธานอนุกรรมการ |
| ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ | อนุกรรมการ |
| ปลัดกระทรวงมหาดไทย | อนุกรรมการ |
| เลขานุการ ก.พ. | อนุกรรมการ |
| อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | อนุกรรมการ |
| ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร | อนุกรรมการ |
| นายชาติชาย ณ เชียงใหม่ | อนุกรรมการ |
| นายป๋อรัส มาลากุล ณ อยุธยา | อนุกรรมการ |

9. การรับสมัครและการทดสอบโครงการพัฒนานักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ รุ่นที่ 4

| กิจกรรม | วันที่ | สถานที่ |
|---|----------------------|--|
| 1. ขอรับใบสมัครคัดเลือกฯ ได้ที่ สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. หรือดาวน์โหลดใบสมัครที่ | 16 พ.ย. - 23 ธ.ค. 52 | สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ฯ เลขที่ 254 อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 13 |

| กิจกรรม | วันที่ | สถานที่ |
|--|--|---|
| เว็บไซต์สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี www.igpthai.org และเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ.ร. www.opdc.go.th | | ซอยจุฬาลงกรณ์ 64 ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 |
| 2. ยื่นใบสมัคร <ul style="list-style-type: none"> สมัครด้วยตนเองในวันและเวลาราชการ สมัครทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยต้องประทับตราไปรษณีย์ในวันที่ 23 ธ.ค. 52 | 16 พ.ย. - 23 ธ.ค. 52 16 พ.ย. - 23 ธ.ค. 52 | สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ฯ เลขที่ 254 อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 13 ซอยจุฬาลงกรณ์ 64 ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 |
| 3. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบขั้นตอนที่ 1 การทดสอบความรู้พื้นฐาน | 30 ธ.ค. 52 | สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ฯ www.igpthai.org และที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.พ.ร. www.opdc.go.th |
| 4. การทดสอบขั้นตอนที่ 1 การทดสอบความรู้พื้นฐาน (ผู้สมัครรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง) <ol style="list-style-type: none"> วิชาความถนัดทางภาษาไทย วิชาความถนัดทางเขาวัวปัญญา วิชาความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CU-TEP) | 9 - 10 ม.ค. 53 | ศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าทดสอบขั้นตอนที่ 2 การทดสอบข้อเขียนและการทดสอบสภาวะจิตใจและอารมณ์ | 15 ม.ค. 53 | สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ฯ www.igpthai.org และที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.พ.ร. www.opdc.go.th |
| 6. การทดสอบขั้นตอนที่ 2 <ol style="list-style-type: none"> การทดสอบเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจในวิชาการ การทดสอบสภาวะจิตใจและอารมณ์ | 23 ม.ค. 53 23 ม.ค. 53 | - ศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - คณะแพทยศาสตร์ จุฬาฯ |
| 7. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าทดสอบขั้นตอนที่ 3 การประเมินความเหมาะสมและพฤติกรรม | 1 ก.พ. 53 | สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ฯ www.igpthai.org และที่เว็บไซต์สำนักงาน ก.พ.ร. www.opdc.go.th |

| กิจกรรม | วันที่ | สถานที่ |
|---|-----------------------------|---|
| 8. การทดสอบขั้นตอนที่ 3 (1) การประเมินพฤติกรรมด้วยวิธี Assessment Center (2) การประเมินบุคลิกภาพด้วยการสอบ สัมภาษณ์ | 7 ก.พ. 53 9 - 10 ก.พ. 53 | - สถานที่ทดสอบจะแจ้งให้ ทราบภายหลัง - สถาบันส่งเสริมการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดีฯ |
| 9. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการฯ | 15 ก.พ. 53 | สถาบันส่งเสริมการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ฯ www.igphtai.org และที่ เว็บไซต์สำนักงาน ก.พ.ร. www.opdc.go.th |
| 10. รายงานตัวเข้าร่วมโครงการฯ | 19 ก.พ. 53 | สำนักงาน ก.พ.ร. |
| 11. เริ่มกิจกรรมโครงการฯ | 2 มี.ค. 53 | สถาบันส่งเสริมการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ฯ |