



ที่ นร ๑๐๑๓.๗ / ๑๗๘

กรมประชาสัมพันธ์  
รับที่ ๓๙๐๓๐  
วันที่ ๒๗ ม.ค. ๕๑  
สำนักงาน ก.พ.  
ถนนพิษณุโลก กท. ๑๐๓๐๐ ๐๙.๒๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเข้าอบรมหลักสูตรการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงาน และผู้บังคับบัญชา

เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

กองการเจ้าหน้าที่	๓๗๐๓๐
ที่ ๒๗ ม.ค. ๒๕๕๑	๓๗๐๓๐
หน่วยงานผู้รับผิดชอบเวลา	๐๙.๒๐๐
ผู้ปฏิบัติงาน และ	
<input type="checkbox"/> ส.บ.ค.	<input type="checkbox"/> ก.พ.
<input type="checkbox"/> ส.บ.ท.	<input type="checkbox"/> ผ.ส.ป.

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการและโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงาน และผู้บังคับบัญชา แบบตอบรับ จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการและโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บังคับบัญชา และแบบตอบรับ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงาน ก.พ. ได้ร่วมกับสถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ (สปร.) ดำเนินโครงการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างหลักสูตรการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา และผู้ปฏิบัติงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อนำมาสร้างหลักสูตรและชุดฝึกอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา และผู้ปฏิบัติงาน และเพื่อให้การนำหลักสูตรและชุดฝึกอบรมไปดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงได้ดำเนินการเป็นโครงการนำร่อง เพื่อเป็นต้นแบบให้ส่วนราชการต่างๆ นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

สำนักงาน ก.พ. จึงกำหนดจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ณ ห้องกษัตริย์ศึก ๑ ชั้น ๔ โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์ โดยมีผู้เข้าอบรมจากหน่วยงานราชการต่างๆ จำนวน ๔๐ คน ดังมีรายละเอียดกำหนดการและโครงการปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑
๒. หลักสูตรการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บังคับบัญชา ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ณ ห้องจรัสเมือง ๒ ชั้น ๒ โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์ โดยมีผู้เข้าอบรมจากหน่วยงานราชการต่างๆ จำนวน ๔๐ คน ดังมีรายละเอียดกำหนดการและโครงการปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

ในการนี้ สำนักงาน ก.พ. จึงใคร่ขอให้ท่านโปรดพิจารณามอบหมายเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานระดับผู้ปฏิบัติงาน(ระดับ ๔-๖) และระดับผู้บังคับบัญชา(ระดับ ๗-๘) หลักสูตรละ ๑ ราย เข้าร่วมการอบรม ในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวก ขอได้โปรดแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมในแบบตอบรับตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ไปยังสำนักงาน ก.พ. ที่โทรสารหมายเลข ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๒๗ และ ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๒๓ ภายในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ  
นางชมณาต พงศ์พนรัตน์  
ที่ปรึกษาระบบราชการ

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน  
ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม  
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๑๓, ๐ ๒๕๔๗ ๑๓๕๘

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการ ก.พ.

๕๖  
๓๓๐  
๐๒  
๒๗๓๕๖


# ด่วนที่สุด

กษ.ค.ค.จ. 27 ต.ค. 2551 39030

④ เรียน รปส. (นายรัตนบุรี อติศัพท์) ผ่าน กกจ. สำนักงาน ก.พ. แจ้งขอให้ กปส. พิจารณา มอบหมายเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม หลักสูตรการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมระดับ ผู้ปฏิบัติงาน (ระดับ 4 - 6) ระหว่างวันที่ 10-14 พฤศจิกายน 2551 และระดับผู้บังคับบัญชา (ระดับ 7 - 8) และระหว่างวันที่ 18-21 พฤศจิกายน 2551 หลักสูตรละ 1 ราย

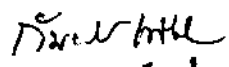
เห็นสมควรเวียนแจ้งให้ สำนัก/กอง และ หน่วยงานต่าง ๆ เสนอชื่อข้าราชการที่มีคุณสมบัติ ตามที่กำหนด หลักสูตรละ 1 ราย โดยแจ้งชื่อให้ กกจ. ภายในวันศุกร์ที่ 31 ตุลาคม 2551 เพื่อสรุป เสนอ อปส. พิจารณาคัดเลือก สำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทางเห็นควรให้เบิกจ่ายจากเงินรายได้ ส่วนกลาง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาสั่งการด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

  
(นางวนิดา ชัยประภา)  
ร.อกจ.

# ด่วนที่สุด 7 ต.ค. 2551

⑥ เรียน ผอ.สำนักงาน/ผอ.กอง และหัวหน้าหน่วยงาน เพื่อโปรดพิจารณาเสนอชื่อข้าราชการในสังกัด หลักสูตรละ 1 ราย ส่งให้ กกจ. ภายในวันศุกร์ที่ 3 พฤศจิกายน 2551 เพื่อสรุปเสนอ อปส. คัดเลือกต่อไป

  
(นางสาวกัญชวีร์ก เต็มงามน้อย)  
ร.อกจ.  
31 ต.ค. 51

ส่งให้  
 ผอ.ก.  
 ผอ.ค.  
 ผอ.ช.  
 ผอ.อ.

27 ต.ค. 2551


ทพป1797  
27 ต.ค. 51

28 ต.ค. 2551


③ เรียน รปส. (นายรัตนบุรี อติศัพท์)

เนื่องจากขณะนี้สถานะเงินรายได้ส่วนกลาง มีน้อยมาก และมีภาระผูกพันที่จะต้องดำเนินการเป็น จำนวนมาก จึงเห็นสมควรให้ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้า ฝึกอบรมมา เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางจากหน่วยงาน ต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ ต่อไปด้วย

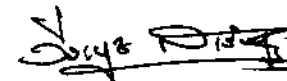
  
(นางสาวสิริพร ประกอบบุญ)  
ร.อ.น.ค.  
29 ต.ค. 2551

④ - ขอนุมัติให้เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางจาก หน่วยงานต้นสังกัด  
- เวียนแจ้งให้หน่วยงานต่างๆ ทราบ และพิจารณาเสนอชื่อ หน่วยงานละ 1 คน

  
(นายรัตนบุรี อติศัพท์)  
รองอธิบดีกรมประชาสัมพันธ์  
29 ต.ค. 2551

⑤ เรียน กกจ.

เพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไปด้วย

  
(นางวีระนุช สาริกบุตร)  
น.ส่งป.  
ป.แทน กกจ.  
30 ต.ค. 2551

รปส. (นายรัตนบุรี อติศัพท์) 39030  
30 ต.ค. 2551

เรื่องกลับ กกจ.  
วันที่ 30 ต.ค. 2551

**หลักสูตรการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงาน : ข้าราชการยุคใหม่ใส่ใจจริยธรรม**

**๑. หลักการเหตุผล**

ข้าราชการในระดับปฏิบัติ เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ในการให้บริการประชาชน จึงเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด ความเชื่อถือไว้วางใจที่ประชาชนจะมีต่อระบบราชการและรัฐบาลส่วนแล้วแต่จะเกิดขึ้นในระดับที่ข้าราชการมีปฏิสัมพันธ์โดยตรงกับประชาชน ดังนั้น ข้าราชการในระดับปฏิบัติ จึงจำเป็นต้องแสดงออกถึงพฤติกรรมอันน่าเชื่อถือ ซึ่งได้แก่ พฤติกรรมอันมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สังคมยอมรับ ซึ่งในปัจจุบัน ปัญหาในเชิงจริยธรรมในราชการยังคงมีปรากฏให้เห็นอยู่ ซึ่งสาเหตุสำคัญอาจมองได้ทั้งที่เป็นปัจจัยภายในตัวข้าราชการเอง และเป็นปัจจัยที่เกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อม

ภาครัฐได้ตระหนักถึงปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ และได้มีมาตรการในการจัดการกับปัญหาเหล่านี้ ทั้งในด้านการป้องกัน ปรามปราม และส่งเสริม รวมทั้งการพัฒนาคุณลักษณะภายในของตัวข้าราชการเองด้วย ซึ่งมาตรการต่าง ๆ นี้ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการในระดับปฏิบัติ จะต้องเน้นที่ตนเองเป็นหลัก โดยข้าราชการจะต้องสามารถวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของตนเองได้ สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุของพฤติกรรมที่ตนเองแสดงออกมาได้ เพื่อที่จะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้สอดคล้องตามความคาดหวังของสังคมและประชาชน

นอกจากนี้ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของตัวข้าราชการ ยังจะต้องมีผลในทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การให้คำแนะนำและการให้ความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน รวมทั้งผู้บังคับบัญชาอีกด้วย

**๒. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม**

๑. ตระหนักถึงปัญหาเชิงจริยธรรมในราชการ และเข้าใจหลักพฤติกรรมศาสตร์เชิงจริยธรรม อีกทั้งสามารถในการวิเคราะห์เพื่อประเมินสถานการณ์เชิงจริยธรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. ได้ศึกษากลไกต่าง ๆ ของภาครัฐในการส่งเสริมและป้องปรามให้ข้าราชการปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๓. ร่วมมือร่วมใจกันนำคุณธรรม จริยธรรมที่มีอยู่ในแต่ละบุคคลไปประพฤติปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนกลไกต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการในหน่วยงานให้เกิดผลในการปฏิบัติ

### ๓. ประเด็นสำคัญ

#### ๑. เรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อพัฒนาจริยธรรม

เป็นการทำความเข้าใจแนวคิดของการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action learning) ที่ให้ผู้เรียนได้เข้าใจและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม และการนำความคิดและหลักการทางด้านคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในหน่วยงานภายใต้การให้คำแนะนำและช่วยเหลือจากกลุ่ม จนเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม และได้รับการตอบแทนที่เหมาะสม ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่สมบูรณ์ตามหลักการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential Learning)

#### ๒. การตระหนักถึงปัญหาเชิงจริยธรรม

เป็นการทำความเข้าใจกับปัญหาเชิงคุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน โดยการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นโดยทั่วไปในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ทราบว่า ยังคงมีปัญหาลักษณะใดเกิดขึ้นบ้าง ปัญหาเหล่านั้นก่อให้เกิดผลอย่างไรกับการปฏิบัติราชการทั้งทางตรงและทางอ้อม และเข้าใจบทบาทของตนในฐานะที่เป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

#### ๓. การลดความเสี่ยงเชิงจริยธรรม

เป็นการทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติราชการ ตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่และการปฏิบัติตน เพื่อให้สามารถพิจารณาสถานการณ์ต่าง ๆ และตัดสินใจในการปฏิบัติที่ถูกต้อง ลดความเสี่ยงต่อการปฏิบัติที่ผิดพลาด ทั้งในด้านวินัยคุณธรรมและจริยธรรม

#### ๔. กลไกต่าง ๆ ของภาครัฐในการส่งเสริมและป้องปรามให้ข้าราชการประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม

เป็นการบรรยายและอภิปรายให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกต่าง ๆ ในการส่งเสริมให้ข้าราชการประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม ที่ภาครัฐดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน เช่น การจัดทำจรรยาข้าราชการของส่วนราชการ และมาตรการสร้างราชการใสสะอาด เป็นต้น เพื่อให้เห็น

ว่าราชการมีความพยายามอย่างเต็มที่ที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการสามารถประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

**๕. หลักการแนวคิดเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เชิงพฤติกรรมศาสตร์**

เป็นการให้ความรู้ในทฤษฎีและหลักการด้านพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของบุคคล เช่น ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม Rational-emotive-behavior Model เป็นต้น เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุของพฤติกรรมที่ข้าราชการแต่ละคนแสดงออก อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เหมาะสมได้

**๖. การคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในตัวบุคคล**

เป็นการฝึกทักษะการคิดในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การคิดเชิงระบบ (System Thinking) เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์ และเข้าใจสภาพแวดล้อมที่อาจเป็นทั้งปัจจัยเกื้อหนุน และอุปสรรคต่อการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของข้าราชการ

**๗. การสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้วยการบำเพ็ญสาธารณกุศล**

เป็นการฝึกปฏิบัติการกระทำความดีโดยการบำเพ็ญสาธารณกุศลในวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้สึกประทับใจและเห็นคุณค่าในตนเอง เมื่อได้กระทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ซึ่งจะเป็แรงจูงใจให้มีพฤติกรรมการกระทำเพื่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

**๘. ก้าวต่อไปของคุณธรรม จริยธรรมเชิงปฏิบัติ**

เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการร่วมแรง ร่วมคิดหาแนวทางที่จะสร้างพันธะสัญญาในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดียิ่งขึ้น รวมทั้งการกระตุ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้เพื่อนข้าราชการในหน่วยงานมีการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมให้ดียิ่งขึ้นไปอีก

**๙. วิธีการฝึกอบรม ประกอบด้วย**

- การบรรยายและอภิปรายกลุ่ม
- T-Group
- Critical incident
- Case study

- การบำเพ็ญประโยชน์
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ

#### ๕. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นข้าราชการในระดับปฏิบัติ (ระดับ ๔-๖) ที่รับราชการมา ๓-๖ ปี และ

- มีความเชื่อมั่นว่าคุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาได้
- สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร

#### ๖. การประเมินผลสัมฤทธิ์

- ประเมินการเรียนรู้จากการสังเกตการณ์พฤติกรรมในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในหลักสูตร
- ประเมินพฤติกรรมจากการนำเสนอผลการนำพันธะสัญญาไปปฏิบัติในหน่วยงาน หลังจากจบหลักสูตร ๒-๓ เดือน
- ประเมินความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา หลังจากที่ได้มีการปฏิบัติตามพันธะสัญญาแล้ว

#### ๗. ระยะเวลาดำเนินการ

- ช่วงการฝึกอบรม ๕ วันทำการ
- ช่วงการติดตามผล ๓ ครั้ง ๆ ละ ๑ วัน

กำหนดการหลักสูตรการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงาน :  
ข้าราชการยุคใหม่ใส่ใจจริยธรรม

วัน เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐
๑๐ พ.ย. ๕๑	<p><u>การเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อพัฒนาจริยธรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• หลักการและคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>• ทฤษฎีแนวคิดและวิธีปฏิบัติในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>• แนวทางในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับตนเอง</li> </ul> <p>วิทยากรโดย : นางศิริวรรณ ตีรอารยา นายธานีินทร์ อุดม</p>	<p><u>การตระหนักถึงปัญหาเชิงจริยธรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปัญหาเชิงคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>• กรณีตัวอย่างเชิงปฏิบัติที่มีเป็นบทเรียน</li> <li>• บทบาทของผู้ปฏิบัติงานในฐานะคนรุ่นใหม่ต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</li> </ul> <p>วิทยากรโดย : น.พ.วิวัฒน์ วิริยะกิจจา</p>
๑๑ พ.ย. ๕๑	<p><u>กลไกต่าง ๆ ของภาครัฐในการส่งเสริมและป้องปรามให้ข้าราชการประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กลไกต่าง ๆ ที่ภาครัฐได้ดำเนินการในการส่งเสริม ป้องกัน และปราบปราม</li> </ul> <p>วิทยากรโดย : ประ.ชมนาด พงศ์พนรัตน์</p>	<p><u>การลดความเสี่ยงเชิงจริยธรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แนวทางการปฏิบัติราชการตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง</li> <li>• การศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการขาดคุณธรรม จริยธรรม</li> </ul> <p>วิทยากรโดย : นายพิรุณ เพียรล้ำเลิศ</p>
๑๒ พ.ย. ๕๑	<p><u>หลักการแนวคิดเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เชิงพฤติกรรมศาสตร์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทฤษฎี หลักการด้านพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของบุคคล</li> </ul> <p>วิทยากรโดย : ดร.ศิริพร แยมนิล นายธานีินทร์ อุดม</p>	<p><u>การคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในตัวบุคคล</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การคิดเชิงระบบ การคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงเหตุผลเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในตัวบุคคล</li> </ul> <p>วิทยากรโดย : นายปรีชา ช่างขวัญยืน</p>

วัน เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐
๑๓ พ.ย. ๕๑	<u>การสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้วยการ บำเพ็ญสาธารณกุศล</u>	<u>การสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้วยการ บำเพ็ญสาธารณกุศล (ต่อ)</u>
	<p>บำเพ็ญสาธารณกุศลโดยไม่เน้นการใช้เงินเพื่อส่งเสริมสนับสนุนพฤติกรรมเชิงจริยธรรมให้ เกิดความยั่งยืนถาวรต่อไป</p> <p>การบำเพ็ญสาธารณกุศลมี ๔ เรื่อง : ๑. กิจกรรมร่วมแบ่งปันความสุขให้กับเด็ก ๆ ใน สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนปากเกร็ด ๒. การอ่านหนังสือลงเทป (Talking Book) สนับสนุนในกิจกรรมของนักเรียนที่บกพร่อง ทางการเห็น ๓. การสร้างสื่อการเรียนรู้ มูลนิธิอาสาสมัครเพื่อ สังคม (มอส.) ๔. เก็บขยะในแม่น้ำเจ้าพระยาร่วมกับกองเรือยก พลขึ้นบก (บางนา)</p>	
๑๔ พ.ย. ๕๑	<u>ก้าวต่อไปของคุณธรรม จริยธรรมเชิง ปฏิบัติ</u>	<u>ก้าวต่อไปของคุณธรรม จริยธรรมเชิง ปฏิบัติ (ต่อ)</u>
	<p>● ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมคิดหาแนวทางที่จะสร้างพันธสัญญาในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>วิทยากรโดย : นางศิริวรรณ ศิริอารยา นายธานีรินทร์ อุดม</p>	



**หลักสูตรการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บังคับบัญชา : สร้างเสริมจริยธรรมนำที่ผลงาน**

**๑. หลักการเหตุผล**

บทบาทหน้าที่ที่สำคัญของผู้บังคับบัญชา ไม่เพียงแต่จะต้องกำกับดูแลให้การปฏิบัติราชการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่านั้น แต่ยังมีหน้าที่ที่จะต้องกำกับดูแลส่งเสริมและสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่เหมาะสม เพื่อที่จะได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชนผู้รับบริการ

การพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในหน่วยงาน ผู้บังคับบัญชานอกจากจะต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชาแล้ว ยังจะต้องสร้างกลไกหรือมาตรการในการจูงใจหรือเสริมแรงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถแสดงพฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่เหมาะสมออกมาได้ โดยจะต้องเชื่อมโยงระบบหรือกลไกที่มีอยู่ หรือที่จะสร้างขึ้นมาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะภายในของตัวผู้ใต้บังคับบัญชา

**๒. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา**

๑. ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาเชิงจริยธรรมที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน และบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาในการจัดการปัญหาเหล่านี้
๒. สามารถวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้ใต้บังคับบัญชาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างถูกต้อง
๓. สามารถกำหนดมาตรการจูงใจและเสริมแรงผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในระดับที่สูงขึ้น

**๓. ประเด็นสำคัญ**

๑. เรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อพัฒนาจริยธรรม

เป็นการทำความเข้าใจแนวคิดของการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action learning) ที่ให้ผู้เรียนได้เข้าใจและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม และการนำความคิดและหลักการทางด้านคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในการบริหารที่มุ่งงานที่รับผิดชอบ ภายใต้การให้คำแนะนำและ

ช่วยเหลือจากกลุ่ม จนเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม และได้รับการตอบแทนที่เหมาะสม ซึ่งจะนำไปสู่ การเรียนรู้ที่สมบูรณ์ตามหลักการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential Learning)

## ๒. การตระหนักถึงปัญหาเชิงจริยธรรม

เป็นการทำความเข้าใจกับปัญหาเชิงคุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นในการบริหารทีมงาน โดยการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นโดยทั่วไปในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ทราบว่า ยังคงมี ปัญหาเชิงจริยธรรมประเภทใดเกิดขึ้นบ้าง ปัญหาเหล่านั้นก่อให้เกิดผลอย่างไรกับการบริหาร ทีมงานทั้งทางตรงและทางอ้อม และผู้บังคับบัญชาจะต้องมีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ อย่างไรต่อการจัดการกับปัญหาเหล่านี้

## ๓. การบริหารทีมงานเพื่อลดความเสี่ยงเชิงจริยธรรม

เป็นการทำความเข้าใจกับวิธีการประเมินความเสี่ยงทางจริยธรรมที่อาจเกิดขึ้นในทีมงาน และศึกษาแนวทางการบริหารทีมงานให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานของทีม เพื่อป้องกันไม่ใหสมาชิกคนใดคนหนึ่งในทีมต้องเสี่ยงต่อการ ประพฤติผิดทางวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

## ๔. หลักการแนวคิดเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เชิงพฤติกรรมศาสตร์

เป็นการให้ความรู้ในทฤษฎีและหลักการด้านพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของบุคคลและทีมงาน เช่น ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม Rational-emotive-behavior Model เป็นต้น เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุของ พฤติกรรมที่ข้าราชการแต่ละคนแสดงออก อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เหมาะสมได้

## ๕. การศึกษาหน่วยงานที่เป็นเลิศทางคุณธรรม จริยธรรม

เป็นการศึกษาคูณหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน ที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นหน่วยงานที่ ข้าราชการหรือพนักงานมีมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรมในระดับสูง เพื่อศึกษาวิเคราะห์หลักไภ หรือกระบวนการกำกับดูแล และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่จะสามารถนำมาปรับใช้ในหน่วยงาน ของตนเองต่อไป

## ๖. ร่วมคิดร่วมทำเพื่อสร้างสรรค์องค์กรที่มีคุณธรรมจริยธรรม

เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการร่วมแรง ร่วมคิดหาแนวทางที่จะสร้างพันธะสัญญา ในการกำหนดหรือพัฒนากลไกการกำกับดูแล หรือส่งเสริมพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของข้าราชการ ในทีมงานที่รับผิดชอบให้ดียิ่งขึ้น

### ๔. วิธีการฝึกอบรม ประกอบด้วย

- การบรรยายและอภิปรายกลุ่ม
- Critical incident
- Case study
- การศึกษาดูงาน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ

### ๕. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้บังคับบัญชา ในระดับหัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มงานหัวหน้า โครงการ หรือผู้บริหารระดับต่ำกว่าผู้อำนวยการกอง/สำนัก

### ๖. การประเมินผลสัมฤทธิ์

- ประเมินการเรียนรู้จากการสังเกตการณ์พฤติกรรมในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ใน หลักสูตร
- ประเมินพฤติกรรมจากการนำเสนอผลการนำพันธะสัญญาไปปฏิบัติในหน่วยงาน หลังจาก จบหลักสูตร ๒-๓ เดือน
- ประเมินความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา หลังจากที่ได้มีการปฏิบัติตาม พันธะสัญญาแล้ว

### ๗. ระยะเวลาดำเนินการ

- ช่วงการฝึกอบรม ๔ วันทำการ
- ช่วงการติดตามผล ๓ ครั้ง ๆ ละ ๑ วัน

กำหนดการหลักสูตรการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บังคับบัญชา :  
สร้างเสริมจริยธรรมนำทีมงาน

วัน เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐
๑๘ พ.ย. ๕๑	<p><u>การเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อพัฒนาจริยธรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักการและคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการบริหารทีมงาน</li> <li>● แนวทางในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมกับทีมงาน</li> </ul> <p>วิทยากรโดย : นางศิริวรรณ ศิริอารยา นายธานีินทร์ อุดม</p>	<p><u>การตระหนักถึงปัญหาเชิงจริยธรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การทำความเข้าใจกับปัญหาเชิงคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการบริหารทีมงาน</li> <li>● กรณีตัวอย่างเชิงปฏิบัติของผลกระทบด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> </ul> <p>วิทยากรโดย : น.พ.วิวัฒน์ วิริยะกิจจา</p>
๑๙ พ.ย. ๕๑	<p><u>การบริหารทีมงานเพื่อลดความเสี่ยงเชิงจริยธรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การประเมินผลความเสี่ยงทางจริยธรรมที่อาจเกิดขึ้นในทีมงาน</li> <li>● กฎหมายระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทีมงาน และการปฏิบัติงานเป็นทีม</li> </ul> <p>วิทยากรโดย : นายสุวรรณ ชนะสงคราม</p>	<p><u>หลักการแนวคิดเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เชิงพหุติกรรมศาสตร์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทฤษฎี หลักการด้านพหุติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของบุคคลและทีมงาน</li> </ul> <p>วิทยากรโดย : ดร.ศิริพร แยมนิล นายธานีินทร์ อุดม</p>
๒๐ พ.ย. ๕๑	<p><u>การศึกษาหน่วยงานที่เป็นเลิศทางคุณธรรม จริยธรรม</u></p>	<p><u>การศึกษาหน่วยงานที่เป็นเลิศทางคุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)</u></p>
	<p>● ศึกษาดูงานหน่วยงานที่เป็นเลิศด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อศึกษาวิเคราะห์ถอดบทเรียนการกำกับดูแล ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ศึกษาในหน่วยงาน : บริษัทเอเซีย พรินซ์ จำกัด</p>	

วัน เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐
๒๑ พ.ย. ๕๑	<u>การร่วมคิดร่วมทำเพื่อสร้างสรรค์องค์กรที่มีคุณธรรมจริยธรรม</u>	<u>การร่วมคิดร่วมทำเพื่อสร้างสรรค์องค์กรที่มีคุณธรรมจริยธรรม (ต่อ)</u>
<p>● ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมแรง ร่วมคิดหาแนวทางในการสร้างพันธะสัญญา ในการพัฒนาการกำกับดูแล หรือส่งเสริมพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของทีมงาน</p> <p>วิทยากรโดย : นางสาวสอางค์ แก้วเกษกรกรณ์ นายธานีินทร์ อุดม</p>		

แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม  
หลักสูตรการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงาน

วันที่ ๑๐ - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

ณ ห้องกษัตริย์ศึก ๑ ชั้น ๔ โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์

\*\*\*\*\*

กรุณาส่งโทรสารมาที่เบอร์ ๐ ๒ ๕๔๗ ๑๓๕๘

ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. ภายในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

ข้าพเจ้า ..... นามสกุล .....

ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน .....

โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

- ยินดีเข้าร่วมงาน
- ไม่สามารถเข้าร่วมงานได้ เนื่องจาก .....

---

แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม  
หลักสูตรการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บังคับบัญชา

วันที่ ๑๘ - ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

ณ ห้องจรัสเมือง ๒ ชั้น ๒ โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์

\*\*\*\*\*

กรุณาส่งโทรสารมาที่เบอร์ ๐ ๒ ๕๔๗ ๑๓๕๘

ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. ภายในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

ข้าพเจ้า ..... นามสกุล .....

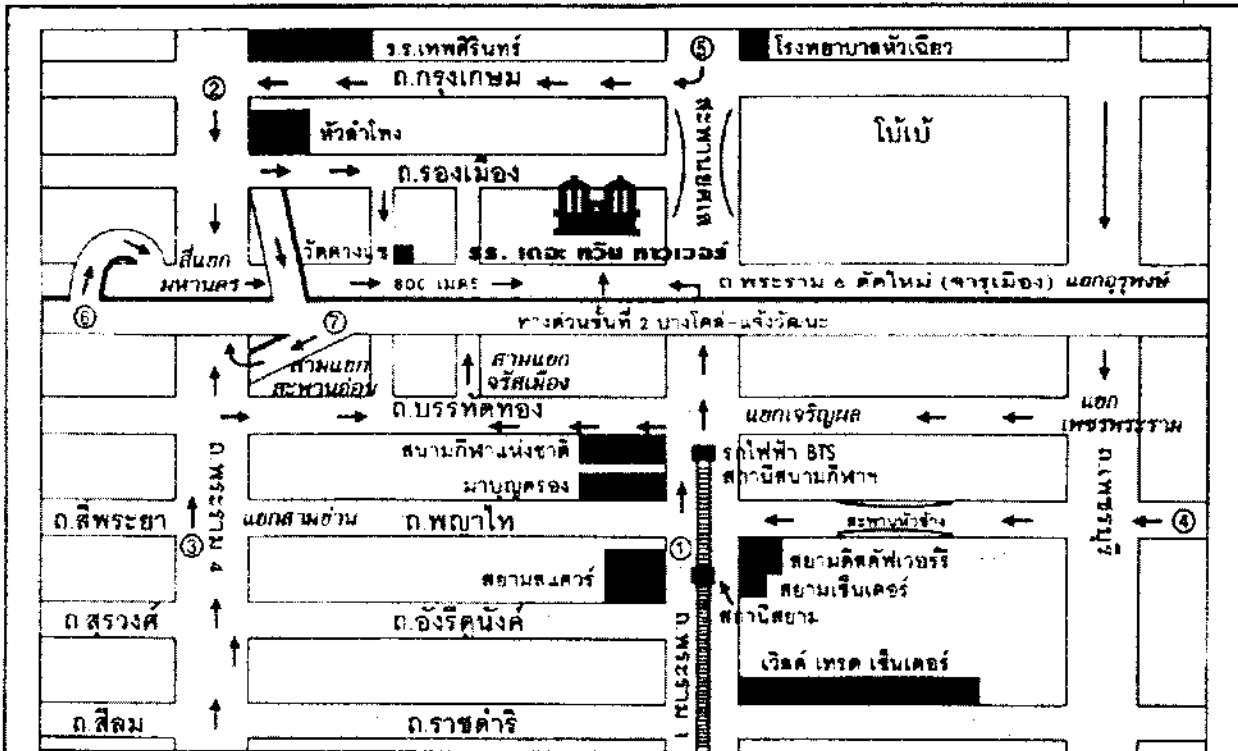
ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน .....

โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

- ยินดีเข้าร่วมงาน
- ไม่สามารถเข้าร่วมงานได้ เนื่องจาก .....



# THE TWIN TOWERS HOTEL BANGKOK



โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ

88 รongเมือง ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทร. (66-2) 216-9555 แฟกซ์ : (66-2) 216-9544  
E-mail: info@thetwintowershotel.com Website : www.thetwintowershotel.com